

SCHOOLGIDS

2018

2019



VOORWOORD	4
1 WIE WE ZIJN	5
1.1 Schoolgegevens	6
1.2 Montessori Vaklyceum	6
1.3 Onderwijsvisie	7
1.4 Openbaar Onderwijs Groningen	8
1.5 Maria Montessori	8
2 LEREN OP HET MONTESSORI VAKLYCEUM	9
2.1 De schoolgebouwen	10
2.2 De schoolorganisatie	10
2.3 De niveaus: basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg en havo	10
2.4 Breed aanbod	12
2.5 Stages	12
2.6 Excursies en activiteiten	13
2.7 Toelating en plaatsing	13
3 BEGELEIDING EN ZORG	14
3.1 Leerlingbegeleiding	15
3.2 De mentor / coach	15
3.3 De decaan	15
3.4 Extra aandacht en zorg	16
3.5 Extra ondersteuning rekenen en taal	16
3.6 Passend Onderwijs	16



4	BEVORDERING EN EINDEXAMEN	17	8	KWALITEITSZORG	38
4.1	Bevordering	18	8.1	Kiezen voor kwaliteit	39
4.2	Eindexamens	19	8.2	Schoolplan	39
4.3	Doorstroming	19	8.3	De resultaten	39
5	DOOR HET JAAR HEEN	20	9	ADRESSEN	40
5.1	Rooster en lestijden	21	9.1	Publicaties	41
5.2	Lessentabel	22	9.2	Nuttige adressen	41
5.3	Vakanties en vrije dagen	26			
5.4	Kalender	26			
5.5	Toetsen en rapportage	26			
5.6	Communicatie	27			
5.7	Leermiddelen	27			
5.8	Ouderbijdrage	28			
6	AFSPRAAK IS AFSPRAAK	31			
6.1	Ziek en verlof	32			
6.2	Veiligheid	32			
6.3	Genotmiddelen	33			
6.4	Verzuim	34			
6.5	Schorsing	34			
6.6	Geschillen en klachten	34			
7	DE STEM VAN OUDERS EN LEERLINGEN	35			
7.1	Ouderraad	36			
7.2	Leerlingenraad	36			
7.3	Medezeggenschapsraad	36			

Welkom op het Montessori Vaklyceum! Een unieke vmbo-school, waar we werken op basis van de ideeën van Maria Montessori. Alles wat u wilt weten over onze manier van werken leest u in deze schoolgids.

Op het Montessori Vaklyceum vinden we het belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige en kritische wereldburgers. Dit lukt het beste door zowel veel aandacht te besteden aan kennis en kunde als tijd te nemen voor een brede persoonsvorming.

Dit schooljaar starten wij in de brugklas met gepersonaliseerd leren. Leerlingen kunnen hierbij in eigen tempo en op hun eigen niveau werken aan leerdoelen die in overleg met hun coach gesteld worden. Hierbij maken de leerlingen gebruik van een tablet.

In deze schoolgids hebben we onze uitgangspunten beschreven en veel praktische informatie opgenomen. Dit is dus een

belangrijk naslagwerk bedoeld voor iedereen: voor nieuwe leerlingen en hun ouders, maar ook voor leerlingen en hun ouders die al langer aan onze school zijn verbonden. Hoewel veel informatie vertrouwd is, verandert er elk jaar weer het nodige. Het is dus verstandig om de gids nog even goed door te nemen.

Voor ons staat een optimale ontwikkeling van onze leerlingen voorop. We werken hier graag aan samen met hun ouders. Een open en goede communicatie tussen school en ouders vinden we daarom heel belangrijk. We hopen dat deze schoolgids hieraan bijdraagt.

Als rector van het Montessori Vaklyceum wens ik iedereen een fantastisch, waarde(n)vol en leerzaam schooljaar toe!

Onne Folkeringa
Rector

HOOFDSTUK 1

WIE WE ZIJN

*“HET MONTESSORI VAKLYCEUM BIEDT ALS ENIGE
SCHOOL IN NOORD-NEDERLAND MONTESSORI-ONDERWIJS
OP DRIE VMBO-NIVEAUS”*



1.1 SCHOOLGEGEVENS

Locatie Vondellaan

Onderbouw bb, kb en tl en bovenbouw tl

Vondellaan 83

9721 LD Groningen

tel. 050 - 321 05 90

Locatie Van Iddekingeweg

Bovenbouw bb en kb

Van Iddekingeweg 140

9721 CL Groningen

tel. 050 - 321 05 95

www.montessorivaklyceum.nl

Ziekmeldingen: telefonisch naar de locatie voor 09:00 uur

1.2 MONTESSORI VAKLYCEUM

Het Montessori Vaklyceum biedt als enige school in Noord-Nederland Montessorionderwijs op drie vmbo-niveaus, én havo:

- basisberoepsgerichte leerweg (bb)
- kaderberoepsgerichte leerweg (kb)
- theoretische leerweg (tl)
- havo (na 2 jaar overstap naar Montessori Lyceum Groningen)

Het onderwijs sluit zo nauw mogelijk aan bij de visie van Maria Montessori. De lessen hebben een duidelijke structuur en zijn praktisch: leerlingen weten altijd waar ze aan toe zijn. Omdat niet iedereen op dezelfde manier leert en leren beslist niet alleen om theoretische kennis gaat, is de 'buitenwereld' een essentieel onderdeel van het onderwijsprogramma. De leerlingen werken ook buiten de school en de praktijk komt in veel lessen aan bod. De locaties zijn kleinschalig, waardoor iedere leerling tot zijn recht kan komen. Op de Van Iddekingeweg zitten ongeveer 220 leerlingen en op de Vondellaan ongeveer 360. Het Montessori Vaklyceum heeft 76 medewerkers: 52 docenten, 4 directieleden en 20 overige personeelsleden.



1.3 ONDERWIJSVISIE

'Leer mij het zelf te doen.' Deze beroemde uitspraak van Maria Montessori is kenmerkend voor het onderwijs op het Montessori Vaklyceum. De leerlingen ontwikkelen zich het best als ze op school zelfstandig en in hun eigen tempo en niveau aan het werk kunnen gaan. De rol van de docenten is hen daarbij te begeleiden en te stimuleren. Door leerlingen te helpen ontdekken waar hun capaciteiten liggen en wat hun talenten zijn, kunnen zij zich ontwikkelen tot totale, zelfbewuste persoonlijkheden.



Na vier jaar bij ons op school zijn leerlingen:

Zelfstandig

- kunnen keuzes maken en verantwoorden
- stellen vragen, vragen om hulp
- kunnen plannen, weten wat ze moeten doen
- weten wat ze nodig hebben om te leren
- zijn zich bewust van hun (on)mogelijkheden

Sociaal

- kunnen samenwerken
- gaan respectvol om met medemens en omgeving
- kunnen omgaan met conflicten
- kunnen relaties herstellen

Creatief

- kunnen problemen oplossen
- durven te leren van fouten
- kunnen omgaan met teleurstellingen
- zijn in staat om te reflecteren

Betrokken

- zijn nieuwsgierig
- weten wat ze willen leren en waarom
- zijn geïnteresseerd in hun omgeving
- kunnen relaties leggen tussen het geleerde en de maatschappij



1.4 OPENBAAR ONDERWIJS GRONINGEN

Het Montessori Vaklyceum maakt deel uit van de stichting Openbaar Onderwijs Groningen. Openbaar onderwijs betekent dat iedereen welkom is, ongeacht levensbeschouwing of achtergrond. Onder onze stichting vallen de openbare scholen voor basisonderwijs in de gemeente Groningen en de openbare scholen voor speciaal en voortgezet onderwijs in de gemeenten Groningen, Haren en Tynaarlo. Iedere school legt daarbij eigen accenten en profiteert van de kracht van samenwerking en een gemeenschappelijke ondersteuning. Zie voor meer informatie www.o2g2.nl.

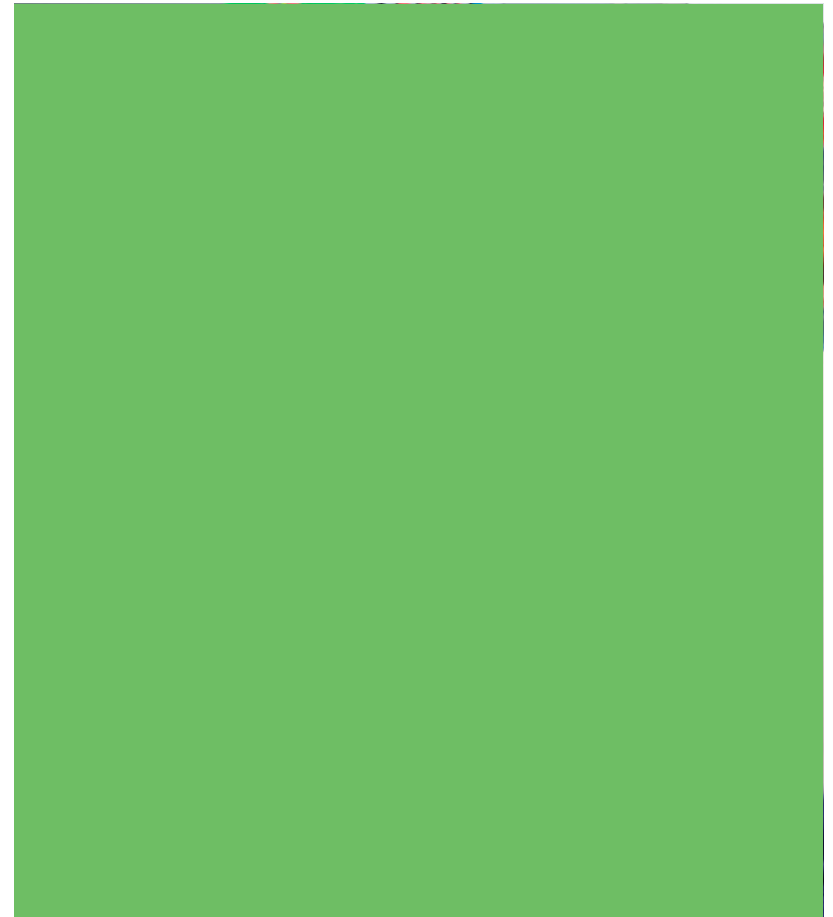
1.6 MARIA MONTESSORI

Het Montessorionderwijs is ontwikkeld door Maria Montessori (Chiaravalle (Italië), 31 augustus 1870 - Noordwijk 6 mei 1952). Zij is het meest bekend geworden als pedagoog, maar ze studeerde ook geneeskunde, filosofie, wiskunde, biologie, Italiaans en Latijn en was hoogleraar in de antropologie.

In 1896 studeerde ze als eerste vrouwelijke arts af aan de universiteit van Rome. Ze kreeg een baan in het ziekenhuis waar ze veel met kinderen te maken kreeg. Ze was zo geboeid door hun ontwikkeling en de pedagogiek dat ze daar haar verdere leven aan wijdde. Haar uitgangspunt is dat een kind een natuurlijke, noodzakelijke drang tot zelfontplooiing heeft. Volgens haar moet je daar als docent gebruik van maken: onderkennen wat

de behoeften van een kind op een bepaald moment zijn en daarop inspelen door de juiste omgeving en materialen te bieden. Om dat te ondersteunen ontwikkelde ze diverse materialen en methodieken.

Meer informatie: www.montessori.nl.



HOOFDSTUK 2

LEREN OP HET MONTESSORI VAKLYCEUM

*“STAP VOOR STAP WORDT DE LEERLINGEN GELEERD TE ONTDEKKEN,
TE ONTWERPEN & ONDERZOEKEN EN OM TE GAAN MET
VRIJHEID & VERANTWOORDELIJKHEID”*



2.1 DE SCHOOLGEBOUWEN

De twee locaties van het Montessori Vaklyceum bieden een prettige, vertrouwde en gestructureerde omgeving die leerlingen optimaal uitdaagt en alle mogelijkheden biedt om tot (zelfstandig) leren en exploreren te komen. De twee schoolgebouwen liggen dicht bij elkaar. Eén aan de Vondellaan en 300 meter verderop één aan de Van Iddekingeweg.

Vondellaan

In het schoolgebouw aan de Vondellaan volgen alle eerste- en tweedejaarsleerlingen het onderwijs. Ook de tl-bovenbouwleerlingen (leerjaar 3 en 4) krijgen hier les. Een prettige school, waar leerlingen zich vanaf het eerste moment thuis voelen. Er zijn plannen om binnen twee jaar het semi-permanente gebouw te vervangen door nieuwbouw.

Van Iddekingeweg

Aan de Van Iddekingeweg ligt de bovenbouwlocatie (leerjaar 3 en 4) voor het beroepsgericht onderwijs aan kb- en bb-leerlingen. Ook deze locatie biedt leerlingen een rijke leeromgeving met moderne praktijklokalen.

2.2 DE SCHOOLORGANISATIE

De school is opgedeeld in drie teams met ieder een eigen teamleider die verantwoordelijk is voor de dagelijkse gang van zaken en de aansturing van het team. De rector is eindverantwoordelijk.

Rector: Onne Folkeringa: o.folkeringa@o2g2.nl.

Van Iddekingeweg

Martin Meulema, teamleider beroepsgerichte leerwegen:
j.m.meulema@o2g2.nl

Vondellaan

Walter Netjes, teamleider theoretische leerweg (jaar 3 en 4):
w.j.netjes@o2g2.nl
Bennie Gast, teamleider onderbouw: b.h.gast@o2g2.nl

2.3 DE NIVEAUS: BASISBEROEPS-GERICHTE, KADERBEROEPSGERICHTE EN THEORETISCHE LEERWEG EN HAVO

Het Montessori Vaklyceum is de enige school in Noord-Nederland waar leerlingen vanaf de brugklas op vier niveaus Montessori vmbo-onderwijs kunnen volgen. Stap voor stap wordt de leerlingen geleerd te ontdekken en te onderzoeken en om te gaan met vrijheid en verantwoordelijkheid.



Het lesmateriaal is geschikt om zelfstandig mee te werken. Deze aanpak wordt op alle niveaus van het eerste tot en met het laatste jaar gehanteerd.

Het Montessori Vaklyceum heeft de volgende niveaus:

- basisberoepsgerichte leerweg (bb);
- kaderberoepsgerichte leerweg (kb);
- theoretische leerweg (tl);
- havo (eerste 2 leerjaren).

Gepersonaliseerd leren

In jaar 1 gaan leerlingen in hun eigen tempo door de lesstof en bepalen in overleg met hun coach hun leerdoelen. Samen stellen ze vast hoeveel uren er aan welk vak wordt besteed. Zo wordt de ontwikkeling afgestemd op de behoefte van de leerling. Leerlingen die erg snel door de stof heen gaan kunnen eventueel naar een hoger niveau. Dit is ook per vak mogelijk.

Wisselen van niveau

Omdat leerlingen op deze jonge leeftijd nog volop in ontwikkeling zijn, biedt het Montessori Vaklyceum de eerste twee leerjaren de mogelijkheid om van niveau te veranderen. Zelfs aan het begin van leerjaar drie is dat in overleg nog mogelijk.

Vmbo bb en kb

Leerlingen die kiezen voor bb of kb krijgen de mogelijkheid vooral met hun handen bezig te zijn en zo veel mogelijk te leren

door praktisch bezig te zijn. Ze krijgen uiteraard ook theoretische vakken, maar de benadering is zo praktisch mogelijk. De groepen zijn relatief klein, vaak niet groter dan 24 leerlingen per klas. Zo krijgen leerlingen de kans zich op hun eigen manier en in hun eigen tempo te ontwikkelen.

Leerlingen stromen door naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Leerlingen met een bb-diploma naar niveau 2, leerlingen met kb-diploma naar niveau 3 of 4.

Voor bb-ers bestaat na het behalen van het diploma de mogelijkheid zich te herprofilieren. Dit betekent dat ze na hun bb-diploma hun kb-diploma kunnen halen. Werkhouding, behaalde resultaten en kans op succes zijn van belang voor toelating.

Vmbo tl

Het vmbo tl is gericht op de leerlingen die meer theoretisch willen en kunnen werken. Bij goede resultaten in klas 3 (gemiddelde hoger dan 6,8) bestaat de mogelijkheid om in klas 4 een extra (zevende) vak te kiezen. Dit is vooral voor leerlingen die willen doorstromen naar de havo van belang.

Leerlingen stromen of door naar de havo (klas 4) of naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo), niveau 3 en 4. Voor doorstroom naar havo hanteert de school het [protocol van de VO-raad](#).



Havo

Leerlingen die van de basisschool komen met een tl/havo-advies, komen bij ons in een tl/havo klas, waar ze lessen krijgen op havo-niveau. Na het tweede jaar kunnen leerlingen die verder gaan op havo-niveau de overstap maken naar havo 3 op het Montessori Lyceum Groningen.

2.4 BREED AANBOD

Op het Montessori Vaklyceum worden op alle niveaus de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde gegeven. Nederlands en Engels zijn voor alle leerlingen verplichte examenvakken.

De bovenbouw bb- en kb-leerlingen hebben gekozen voor één van de onderstaande profielen waarin ze in klas 4 examens doen:

- Economie en Ondernemen;
- Media, Vormgeven en ICT;
- Zorg & Welzijn.

Ook volgen de leerlingen enkele keuzevakken.

Leerlingen die vmbo tl volgen, krijgen theoretische vakken en kunnen in de bovenbouw kiezen uit één van de volgende profielen:

- Economie;
- Zorg & Welzijn;
- Landbouw;
- Techniek.

Bij elk profiel horen verplichte vakken en vakken die een leerling kan kiezen.

Om tl-leerlingen voor te bereiden op de profielkeuze nemen ze in het derde jaar deel aan Loeks: een integraal loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma, zie:

<http://www.vsvgroningen.nl>.

Route 83

Dit jaar zijn we in jaar 1 gestart met een speciale leerroute voor leerlingen met tl- of tl-/havo-advies die creatief zijn en interesse hebben voor ict. Deze leerlingen krijgen vanaf het eerste leerjaar lessen in animeren, ontwerpen, filmen, fotograferen, presenteren, programmeren, websites bouwen en gamedesign. Ze ontwikkelen een digitaal portfolio, voor betere doorstroming naar een creatieve mbo-opleiding. Leerlingen die havo doen kunnen na het tweede jaar opstromen naar havo 3 op het Montessori Lyceum Groningen.

2.5 STAGES

Stages zijn belangrijke onderdelen van ons onderwijsleerproces. In contextrijke leeromgevingen buiten de school leren de leerlingen veel en ontwikkelen ze nuttige vaardigheden.

In de onderbouw lopen de leerlingen een maatschappelijke stage. Dit is een stage waarbij leerlingen belangeloos een bijdrage leveren aan onze maatschappij. Dit is goed voor onze samenleving, maar ook voor de ontwikkeling van de leerlingen tot volwaardige burgers.



Om zich voor te bereiden op hun toekomst lopen alle leerlingen van het Montessori Vaklyceum in hun derde jaar stage. De stageplaatsen variëren van kapsalon tot meubelzaak en van garage tot fotograaf. Leren door doen is een waardevolle aanvulling op het reguliere lesprogramma en geeft de leerlingen een goed beeld van wat het werken in een bepaalde sector inhoudt. Deze oriëntaties op werk en beroep helpen ze een keuze te maken voor hun verdere loopbaan.

De leerlingen van klas 4 bb en kb lopen in het vierde leerjaar opnieuw stage.

2.6 EXCURSIES EN ACTIVITEITEN

Het belang van leerlingen om over grenzen heen te leren kijken krijgt op het Montessori Vaklyceum onder meer vorm door diverse excursies in binnen- en buitenland. Ons onderwijs houdt in dat er veel aandacht is voor de brede ontwikkeling van leerlingen.

Kunst & Cultuur hoort bij het onderwijsaanbod en er worden culturele excursies georganiseerd. Ook teambuilding speelt een grote rol. De klassen veranderen door de jaren heen van samenstelling, waardoor de leerlingen steeds nieuwe groepen vormen. Om de band te bevorderen tussen leerlingen onderling en met de docenten, organiseert de school diverse activiteiten. Zo gaan alle leerlingen in de vierde klas op werkweek. Tijdens de interne vakwedstrijd Skills Talents laten de leerlin-

gen uit de eindexamenklassen van bb en kb zien wat zij in huis hebben. In groepjes werken ze in wedstrijdverband aan praktische opdrachten.

Leerlingen uit klas 3 tl volgen het loopbaanoriëntatieprogramma LOEKS, waarbij zij verschillende mbo's in de stad Groningen bezoeken om daar kennis te maken met het onderwijsaanbod.

2.7 TOELATING EN PLAATSING

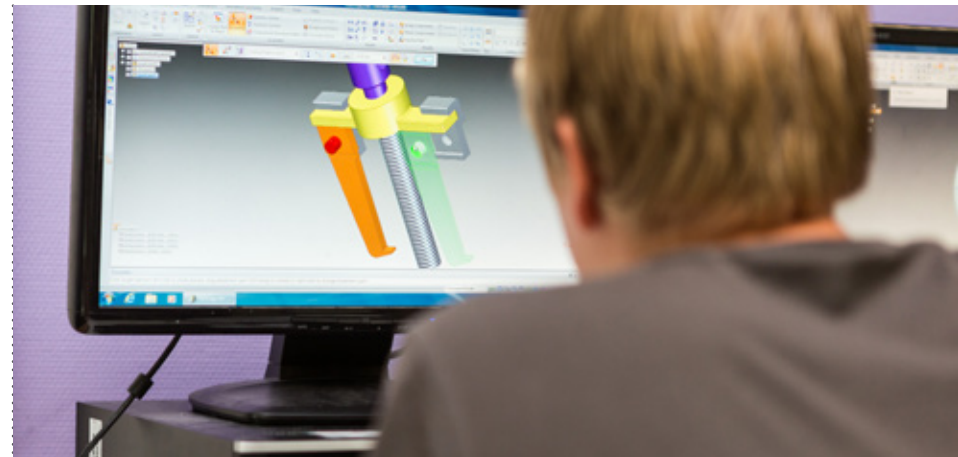
Het Montessori Vaklyceum is een openbare school: dat betekent dat iedereen welkom is.

Aanmelden kan digitaal via Openbaar Onderwijs Groningen.

Dit is de link om naar de beveiligde website te gaan:

aanmeldingvo.o2g2.nl

Het schooladvies van de leerkracht van de basisschool is leidend voor plaatsing. De toelatingsprocedure kunt u downloaden op: www.o2g2.nl



HOOFDSTUK 3

BEGELEIDING EN ZORG

*“OP HET MONTESSORI VAKLYCEUM IS AANDACHT VOOR
ONDERSTEUNING BIJ HET LEERPROCES, STUDIE- EN BEROEPSKEUZE
EN DE SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING”*



3.1 LEERLINGBEGELEIDING

Op het Montessori Vaklyceum is intensieve begeleiding van de leerlingen vanzelfsprekend. Er is aandacht voor ondersteuning bij het leerproces, studie- en beroepskeuze en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerlingen worden geholpen met zelfstandig leren werken. Ze leren plannen en huiswerk maken. Omdat ze ook veel van elkaar kunnen leren, stimuleren we samenwerking. De klassen veranderen door de jaren heen van samenstelling waardoor de leerlingen steeds nieuwe groepen vormen. Om de onderlinge band te bevorderen worden de groepsprocessen nauwlettend in de gaten gehouden en worden diverse activiteiten georganiseerd. Meer informatie over leerlingbegeleiding in het algemeen is hier te vinden: > [begeleiding](#)



3.2 DE MENTOR / COACH

In jaar 1 hebben de leerlingen een coach, in jaar 2 t/m 3 een mentor. De coach stelt samen met de leerling de leerdoelen op en maakt aan de hand daarvan een persoonlijk leerplan per kind.

De mentor/coach is voor leerlingen en ouders het eerste aanspreekpunt is als het gaat om schoolse zaken. Zij hebben een belangrijke rol in de begeleiding van leerlingen bij het onderwijsleerproces. Denk aan coaching, het trainen van studievaardigheden, het begeleiden van het studie- en beroepskeuzeprocess en het bijhouden en bespreken van de studieresultaten. Zij houden in de gaten hoe leerlingen zich voelen en of klassen als groep goed functioneren.

Voor meer informatie kunt u hier terecht: > [mentoraat](#)

3.3 DE DECAAN

Het Montessori Vaklyceum werkt met een decanaatbureau. Gesprekken over sector- of profielkeuze in de onderbouw en over studie- en beroepskeuze in de bovenbouw (loopbaanoriëntatie) worden in eerste instantie met de mentor gevoerd. Het decanaat ondersteunt en informeert de mentor over open dagen, meeloopdagen en diverse andere zaken op het gebied van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). Ook voor vragen omtrent studiefinanciering kunnen leerlingen en ouders bij het decanaat terecht. Het decanaat is te bereiken via het algemene telefoonnummer. Contactpersonen: Gert van Dijken (Van Iddekingeweg): g.h.van.dijken@o2g2.nl; Aty Buijsman (Vondellaan): a.m.buijsman@o2g2.nl



3.4 EXTRA AANDACHT EN ZORG

De mentor/coach is de spin in het web als het gaat om de begeleiding van leerlingen in hun leerproces. In veel gevallen is dit voldoende, maar het kan zijn dat leerlingen meer zorg nodig hebben. Op het Montessori Vaklyceum is veel mogelijk, denk aan hulpmiddelen en faciliteiten voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie, extra ondersteuning voor leerlingen met AD(H)D et cetera. Natuurlijk zijn ook leerlingen met een lichamelijke beperking welkom op school.

Het Montessori Vaklyceum maakt gebruik van Interne Ondersteuningsteams (IOT) en kan een beroep doen op orthopedagogen, een ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleiders, voornamelijk medewerker, schoolarts en leerplichtambtenaar. De mentor is in overleg met ouders, leerling en teamleider verantwoordelijk voor het aanmelden van een leerling. Wat wel en niet tot de mogelijkheden behoort en welke voorwaarden van toepassing zijn, staat beschreven in het ondersteuningsprofiel. Hier kunt u dit document downloaden: > [Ondersteuningsprofiel](#)

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Rob Velleman (ondersteuningscoördinator) via het volgende emailadres: r.velleman@o2g2.nl

Het dyslexieprotocol vindt u hier: > [Dyslexieprotocol](#)

3.5 EXTRA ONDERSTEUNING REKENEN EN TAAL

Leerlingen met achterstanden op rekenen en taal komen in aanmerking voor extra ondersteuning. In overleg met de ouders stelt de school een Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) op. In het OPP staat onder meer het te verwachten uitstroomniveau van de leerling (met onderbouwing), de ondersteuning en begeleiding die geboden worden, de rol van de leerling zelf en van zijn/haar ouders. Uitgebreide informatie vindt u hier: > [OPP](#)

Contactpersoon op onze school is Rob Velleman, ondersteuningscoördinator: r.velleman@o2g2.nl

3.6 PASSEND ONDERWIJS

In de regio Groningen is Passend Onderwijs geregeld in een samenwerkingsverband (SwV) waarin de krachten worden gebundeld om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben optimaal te begeleiden.

De scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) werken samen en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen die in deze regio wonen. De scholen maken onderling afspraken over de extra ondersteuning. Meer informatie over Passend Onderwijs kunt u vinden op de [website](#).

HOOFDSTUK 4

BEVORDERING EN EINDEXAMEN

*“EEN GOEDE DOORSTROOM NAAR HET VERVOLGONDERWIJS
IS ESSENTIEEL VOOR DE TOEKOMST VAN LEERLINGEN”*



4.1 BEVORDERING

Aan het eind van het schooljaar beslist het docententeam in de overgangsvergadering of een leerling al dan niet bevorderd wordt. Aandachtspunten bij deze bespreking zijn de resultaten op het eindrapport, de perspectieven bij bevorderen, doubleren, op- of afstromen, en persoonlijke omstandigheden.

In plaats van 'onvoldoendes' hanteert de school de term 'tekorten'. Een 5 op het rapport is één tekort, een 4 is twee tekorten. Voor cijfers lager dan een 4 worden twee tekorten gerekend. Een 7 of hoger levert één compensatiepunt op.

Dit schooljaar zijn we begonnen met gepersonaliseerd leren in jaar 1.

Overgang jaar 1 naar jaar 2

Omdat elke leerling aan zijn / haar eigen leerdoelen werkt, wordt er aan het einde van het jaar per kind bekeken welke leerdoelen er per leergebied zijn gehaald. Er worden daarom nieuwe overgangsnormen ontwikkeld voor de overgang van jaar 1 naar jaar 2. Ze worden in de loop van dit schooljaar opgenomen in deze schoolgids.

Overgangsnormen jaar 2

Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moet een gemiddelde gehaald worden van minimaal een 6. Een leerling mag maximaal voor één vak twee tekorten halen. Dat tekort mag geen 3 of lager zijn. Een leerling gaat over met een 4 voor een van deze kernvakken, maar doubleert met twee 5'en of een lager cijfer dan een 4. Alle overige vakken tellen gelijkwaardig mee.

COMPENSATIEPUNTEN

TEKORTEN	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 of meer
0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1 (5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2 (4 of lager) of (5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3 (4 of lager, 5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3 (5,5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (4,4 of lager)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (4 of lager, 5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4 (5,5,5,5) of meer	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Afkortingen:

● = Bevorderen ● = Bespreken ● = Doubleren

NB voor vmbo basisberoepsgerichte leerlingen (bb) kan van de norm worden afgeweken.

Overgang van tl3 naar tl4

Voor de overgang van tl3 naar tl4 geldt de slaag- zakregeling voor de vakken die in klas 4 gevolgd worden. De regeling geeft aan wanneer een leerling over gaat van klas 3 naar klas 4. Aanvullende voorwaarde is dat het cijfer op de restvakken van klas 3 (vakken die niet gekozen worden in klas 4) gemiddeld een 5,5 is en het afgeronde cijfer voor een enkel vak niet lager dan een 4 is. De slaag- zakregeling is te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), te downloaden van de [website](#).



Op het Montessori Vaklyceum bestaat de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van de overgangsvergadering bij de Beroepscommissie. Een beschrijving van de procedure wordt bij het eindrapport bijgevoegd.

4.2 EINDEXAMENS

De resultaten van klas 3 en klas 4 vormen samen het School Examen (SE).

Het vierde jaar op het Montessori Vaklyceum is het eindexamenjaar. Het eindexamen bestaat uit twee delen. In april starten de praktijkexamens (CSPE) en in mei volgende de schriftelijke eindexamens. Beide examens vormen samen het Centraal Eindexamen (CE). De resultaten van het SE en CE samen bepalen of een leerling geslaagd is. Sommige vakken kennen alleen een schoolexamen. De vakken CKV (cultureel kunstzinnige vorming) en maatschappijleer worden reeds in het derde leerjaar afgesloten.

In het Eindexamenbesluit, ook wel de slaag/zakregeling genoemd, staat hoe de uitslag van het vmbo-eindexamen bepaald wordt. Voor 1 april ontvangen de leerlingen het examenboekje waarin alle relevante informatie omtrent het examen en de diplomautreiking staat beschreven.

De regelingen voor de schoolexamens en het centraal eindexamen staan vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) dat aan het begin van het schooljaar op de website komt te staan: www.montessorivaklyceum.nl

Meer weten over het examen? Kijk dan eens op de officiële website van de examens in het voortgezet onderwijs www.examenblad.nl

HOOFDSTUK 5

DOOR HET JAAR HEEN

*“WE DAGEN LEERLINGEN UIT OM HET BESTE UIT ZICHZELF TE HALEN.
OM VERANTWOORDELIJKHEID TE DRAGEN VOOR ZICHZELF EN DE
GROEP. OM KEUZES TE MAKEN EN ELKAAR TE HELPEN”*



5.1 ROOSTER EN LESTIJDEN

Het basis schoolrooster van uw zoon of dochter is te raadplegen op [Magister](#). Het gebeurt regelmatig dat het dagrooster wordt gewijzigd, ook het actuele rooster kunt u daar vinden.

Lestijden

1e uur	8:30	-	9:20
2e uur	9:20	-	10:10
<i>Pauze</i>	10:10	-	10:30
3e uur	10:30	-	11:20
4e uur	11:20	-	12:10
<i>Pauze</i>	12:10	-	12:40
5e uur	12:40	-	13:30
6e uur	13:30	-	14:20
<i>Pauze</i>	14:20	-	14:35
7e uur	14:35	-	15:25
8e uur	15.25	-	16:15



5.2 LESSENTABELLEN

In de lessentabellen staan voor ieder leerjaar aangegeven hoe de vakken en het aantal lessen over de week verdeeld zijn.

Legenda

- biologie, natuurkunde, scheikunde
- Duits is de verplichte 2e moderne vreemde taal in tl3 en havo3
- Frans wordt aangeboden aan de leerlingen die naar havo3 gaan; Frans wordt niet aangeboden in de bovenbouw tl
- wordt geïntegreerd aangeboden binnen Route 83
- één vak kiezen

Lessentabel jaar 1 & 2

	bb1	kb1	tl1	r83/havo1	bb2	kb2	tl2	r83/havo2
Kernvakken								
Nederlands	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands keuzeles	1	1	1	1	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2
Engels keuzeles	1	1	1	1	1	1	1	1
Wiskunde	2	2	2	2	2	2	2	2
Wiskunde keuzeles	1	1	1	1	1	1	1	1
Rekenen	1	1	1	1	1	1	1	1
Science								
Science ●	3	3	3	2	3	3	3	3
Mens & Maatschappij								
Mens & Maatschappij	2	2	2	3	3	3	3	3
Duits ○				2	2	2	2	2
Frans ●								2
Kunst en Cultuur								
Tekenen	2	2	2	○	2	2	2	○
Drama	1	1	1	1	2 ●	2 ●	2 ●	2 ●
Muziek	1	1	1	1	2 ●	2 ●	2 ●	2 ●



Lessentabel aar 1 & 2 (vervolg)

	bb1	kb1	tl1	r83/havo1	bb2	kb2	tl2	r83/havo2
Vakwerklessen								
Design & ondernemen	1	1	1		2 ●	2 ●	2 ●	
Technologie	2	2	2		2 ●	2 ●	2 ●	
Zorg en welzijn	2	2	2		2 ●	2 ●	2 ●	
Media & ict	2	2	2	○	2 ●	2 ●	2 ●	○
Route 83				8				8
LO	3	3	3	3	3	3	3	3
Mentorlessen								
Mentorles ○	1	1	1	1	1	1	1	1
KWT/mentor ○	2	2	2	2	2	2	2	2
Totaal	32	32	32	32	32	32	32	32

Legenda

- wordt geïntegreerd aangeboden binnen Route 83
- één vak kiezen
- twee vakken kiezen
- leren leren, plannen & organiseren, sociale vaardigheden, PPO in jaar 2



Lessentabel jaar 3 & 4 kb / bb

	bb3	kb3	bb4	kb4
Gemeenschappelijk				
Nederlands	2	3	2	3
Engels	2	2	2	3
Rekenen	1	1	1	1
Maatschappijleer 1	1	2		
LO	2	2	2	2
Kunstvakken 1 (CKV)	1	1		
Profielen en vakken				
Economie & Ondernemen	10	8	5	5
Economie	2	2	3	3
Duits		2		3 ●
Wiskunde	2	3	3	3 ●
Media, Vormgeving en ICT	9	9	5	5
Nask 1	3	3	3	3
Wiskunde	2	3	3	3
Zorg & Welzijn	9	9	5	5
Biologie	3	3	3	3
Wiskunde	2	3	3	3 ●
Maatschappijkunde				3 ●

	bb3	kb3	bb4	kb4
Gemeenschappelijk voor alle profielen				
M-factory (workshops)	2	2		
Keuzevak 1	3	3		
Keuzevak 2			3	3
Keuzevak 3			3	3
Overig				
Mentorles		1		1
Prestatietijd mentor	4		4	
Totaal	32	32	28	27

Legenda

- één van de twee kiezen
- één van de twee kiezen



Lessentabel jaar 3 & 4 t1

	t13	t14
AVO		
Nederlands	3	4
Engels	3	3
Duits	2	3 ●
Wiskunde	3	3 ●
Nask 1 (na)	3	3 ●
Nask 2 (sk)	2 ●	3 ●
Economie	2	3 ●
Biologie	2	3 ●
Aardrijkskunde	2	3 ●
Geschiedenis	2	3 ●
Maatschappijleer 1	2	
LO	2	2
Tekenen	2 ●	3 ●
Kunsvakken 1 (CKV)	1	
Overig		
Mentorles / Mentortijd	1	1
Loeks	1	
ZCOOL		3
Rekenen	1	1
Totaal	32	26

● = vier van de tien kiezen

● = één van de twee kiezen

Toelichting

- De stroom Kunst & Media wordt niet meer uitgevoerd i.v.m. de invoering van de profielen.
- Taal in klas 4 wordt een ZOOOL -uur (keuzewerktijd).
- De nieuwe naam van Maatschappijleer 2 is Maatschappijkunde. Het centraal examen Maatschappijkunde t1 wordt afgenomen in 2018.



5.3 VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2018-2019

Zomervakantie 2018	21 juli t/m 2 september
Onderwijsdag	15 oktober
Herfstvakantie	20 t/m 28 oktober
Kerstvakantie	22 december t/m 6 januari
Krokusvakantie	16 februari t/m 24 februari
Goede Vrijdag	19 april
Tweede paasdag	22 april
Meivakantie	23 april t/m 5 mei
Hemelvaart	30 en 31 mei
Tweede pinksterdag	10 juni
Organisatiedagen	9 juli t/m 12 juli
Zomervakantie	13 juli t/m 26 augustus

Studie- en roostervrije dagen worden tijdens het schooljaar bekend gemaakt via Magister.

5.4 KALENDER

De data van toetsweken, rapportgesprekken, informatie-avonden, excursies, sportdage, stageperioden, examendata en dergelijke staan in de jaarplanning. Deze komt aan het begin van het schooljaar op de website te staan:

montessorivaklyceum.nl

5.5 TOETSEN EN RAPPORTAGE

Om de voortgang van het leerproces te kunnen volgen worden verschillende toetsen afgenomen. Het Montessori Vaklyceum kent de Schriftelijke Overhoring (SO), de Praktische Opdracht (PO) en het Proefwerk (PW). De toetsen worden cijfermatig beoordeeld. Daarna worden de resultaten besproken met de leerlingen zodat ze kunnen leren van hun fouten. Eerstejaars leerlingen werken op de portal van kunskapsskolan, hierdoor wordt hun niveau doorlopend bijgehouden.

In Magister zijn de resultaten van de leerlingen voortdurend te raadplegen. Daarnaast krijgen de leerlingen drie keer per jaar een rapport mee naar huis waarin de gemiddelde resultaten staan vermeld. Ouders en leerlingen worden uitgenodigd daar met docenten en/of de mentor over in gesprek te gaan. Inschrijven voor deze gesprekken gaat via Magister. Het laatste rapport bepaalt of een leerling bevorderd wordt naar het volgende leerjaar. De mentor heeft hierover overleg met de andere docenten.

Herkansingen en toetsweken

In jaar 1 en 2 kunnen leerlingen proefwerken herkansen die onvoldoende zijn gemaakt. Dit geldt niet voor de toetsen die zijn gemaakt in de laatste toetsweek. Om te mogen herkansen moeten zij wel een goede toetsanalyse hebben gemaakt en alle taken hebben afgerond.

In jaar 3 en 4 mag één toets per periode worden herkanst. Het schooljaar kent toetsdagen en toetsweken waarin leerlingen



voor vrijwel alle vakken proefwerken maken. In jaar 1 en 2 zijn het geen volle weken om de leerlingen eraan te laten wennen. Tijdens deze toetsweken en/of -dagen is er geen les zodat de leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden op de proefwerken. De bb- en kb-leerlingen hebben in de bovenbouw geen toetsweken.

5.6 COMMUNICATIE

Dat ouders minder aanwezig zijn in het schoolleven van een middelbare scholier is een logische stap richting zelfstandigheid. Leerlingen doen veel meer zelf en nemen verantwoordelijkheid. Toch willen ouders graag betrokken zijn bij de school en andersom houden docenten en begeleiders hen ook graag op de hoogte van belangrijke zaken. Ook is het fijn als ouders meepraten en meedenken over het reilen en zeilen op school. Op het Montessori Vaklyceum gebruiken we hiervoor verschillende communicatiemiddelen.

Een aantal communicatiemiddelen komt aan de orde in deze schoolgids, zoals de website, de Ouderraad, de Medezeggenschapsraad, de klachtenprocedure, contact met de mentor en rapportgesprekken. Inschrijven voor deze gesprekken gaat via Magister. Magister is een administratie- en communicatiesysteem voor scholen. Hiermee kunnen ouders en leerlingen de voortgang op school volgen. U kunt via Magister de gegevens van uw kind(eren) inzien. Het gaat om zaken als aanwezigheid, cijfers, het lesrooster en het huiswerk. U krijgt toegang door

met de juiste inloggegevens in te loggen. Aan het begin van het eerste jaar dat uw kind op het Montessori Vaklyceum zit, ontvangt u een code waarmee u toegang tot Magister krijgt.

Contact per e-mail is niet meer weg te denken. Daarnaast hebben de leerlingen vaak per klas een eigen app-groep.

Op [onze website](#) is veel informatie te lezen en te downloaden, waaronder deze schoolgids. Ook verschijnen er regelmatig nieuwsbrieven.

5.7 LEERMIDDELEN

Schoolboeken worden kosteloos door de school vertrekt en geleverd door [Van Dijk](#). Leerlingen kunnen daar zelf hun schoolboekenpakket bestellen, dat vervolgens thuisbezorgd wordt. Schoolboeken worden meerdere jaren gebruikt en de leerlingen moeten ze dan ook verplicht kافتen en zorgvuldig behandelen. Aan het eind van het schooljaar leveren de leerlingen de boeken weer in en moeten ze eventuele schade vergoeden.

Een aantal leermiddelen valt niet onder de regeling 'Gratis Schoolboeken', zoals atlanten, woordenboeken, rekenmachines en dergelijke. Leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een lijst met leermiddelen die ze zelf moeten aanschaffen. Meer informatie over de regeling 'Gratis Schoolboeken' vindt u hier: www.rijksoverheid.nl



5.8 OUDERBIJDRAGE

Het Montessori Vaklyceum vraagt een ouderbijdrage om activiteiten en voorzieningen mogelijk te maken die niet door de Rijksoverheid worden bekostigd. De ouderbijdrage bestaat uit een algemene ouderbijdrage, een totaalbedrag dat is bedoeld voor diverse activiteiten. Daarnaast wordt er een bijdrage gevraagd voor specifieke activiteiten. Denk aan introductiedagen of een excursie. In de tabel op pagina 29 staan de kosten overzichtelijk op een rij.

Elke ouderbijdrage is vrijwillig. U bent derhalve niet verplicht de bijdrage te betalen. Wanneer geen bijdrage is betaald, kan de leerling niet deelnemen aan activiteiten die buiten het curriculum vallen. Dit zijn onder andere de schoolreizen. De school zorgt in dat geval voor een vervangend programma. De facturatie van de ouderbijdrage gebeurt centraal vanuit het Ondersteuningsbureau. Dat maakt hiervoor gebruik van het ouderbijdragepakket WIS Collect. Als er een nieuwe factuur voor u is aangemaakt, ontvangt u een mail van no-reply@wiscollect.nl. Via de link in deze mail kunt u de factuur via Ideal betalen. U kunt de factuur ook overmaken op bankrekeningnummer NL71ABNA 0535 2412 08 t.n.v. Openbaar Onderwijsgroep Groningen o.v.v. de school en naam van uw kind.

Als u een maximum besteedbaar inkomen heeft dat niet hoger is dan 120% van de WWB (bijstandsuitkering), kunt u in aanmerking komen voor een vergoeding vanuit Stichting Leergeld

of educatiefonds. Stichting Leergeld is een goede-doelenorganisatie die probeert kinderen in minimagezinnen financieel te ondersteunen op het gebied van educatie en vrijetijdsbesteding.

Stichting Leergeld biedt ondersteuning op:

- 1 Alle schoolkosten die door ouders moeten worden betaald. Leergeld verwijst daarbij voor de vrijwillige ouderbijdrage naar de gemeente voor de VOS-voorziening (Vergoeding Ouderbijdrage Schoolfonds). Overige schoolkosten betaalt Leergeld uit het educatiefonds en andere middelen. Daarnaast is er een bijdrage in een schoolreis of meerdaagse excursie. Leergeld werkt hierbij nauw samen met het Nationaal Fonds Kinderhulp.
- 2 Vrijetijdsbesteding. Aanvragen voor sport dient Leergeld in bij het Jeugdsportfonds; voor kunst en cultuur (muziek, dans, creativiteit, drama, toneel, circus) worden aanvragen ingediend bij het Jeugd Cultuur Fonds; overige vrijetijdsbesteding wordt vergoed door Leergeld (scouting, Technica 10, jonge onderzoekers etc.).
- 3 Zwemlessen voor basisschoolkinderen (all-in pakket voor diploma A+B).
- 4 Tweedehands fiets.
- 5 Een verjaardagsbox via stichting Jarige Job voor kinderen tot dertien jaar.
- 6 Aanverwante zaken als kleding of materiaal voor een vrijetijdsbesteding indien een ander fonds onvoldoende kan bijdragen.



Als u denkt in aanmerking te komen voor een vergoeding van Stichting Leergeld, kunt u via www.leergeld.nl/groningen/doeenaanvraag een aanvraag indienen. Deze gegevens worden geregistreerd waarna een intakeformulier wordt uitgedraaid. De intermediair neemt vervolgens contact met u op en komt bij u op huisbezoek om de mogelijkheden en wensen met u te bespreken. Vervolgens legt de intermediair uw aanvraag voor aan de beoordelingscommissie. Na beoordeling wordt deze verder administratief verwerkt en stuurt de administratie een betalingsverzoek naar de penningmeester. Deze betaalt rechtstreeks aan Openbaar Onderwijs Groningen.



Specificatie ouderbijdrage 2017 / 2018

Algemene ouderbijdrage:	Onderdeel van het curriculum	Bedrag	VO1	VO2	VO3	VO4	IDD3	IDD4
Klassenactiviteit met mentor	●	€ 10	●	●	●	●	●	●
Vieringen (Kerst, Sint)	●	€ 12	●	●	●	●	●	●
Reprokosten lesmateriaal	●	€ 20	●	●	●	●	●	●
Gebruik netwerk (wifi)	●	€ 10	●	●	●	●	●	●
Sportactiviteiten	●	€ 10	●	●	●	●	●	●
Culturele activiteiten	●	€ 15	●	●	●	●	●	●
Specifieke ouderbijdrage:								
Introductie klas 1	●	€ 15	●					
Dagexcursie jaar 1	-	€ 30	●					
Culturele week	●	€ 28	●	●				
Kamp klas 2	-	€ 55		●				
Introductie klas 3	●	€ 15					●	
Dagexcursie jaar 2	-	€ 30		●				
Dagexcursie jaar 3	-	€ 30			●		●	
Jaarafsluiting jaar 4	-	€ 35				●		●
Kluishuur	-	€ 10	●	●	●	●	●	●
Buitenlandexcursie klas 4	-	€ 300				●		●
Museumexcursie GM Kunst & Media	●	€ 30				●		●
M-factory / Montessori middag	●	€ 28			●		●	
Loeks	●	€ 10			●			
Totaal			€160	€200	€155	€452	€160	€452

HOOFDSTUK 6

AFSPRAAK IS AFSPRAAK

*“HET MONTESSORI VAKLYCEUM WIL EEN VEILIGE EN
UITDAGENDE (LEER)OMGEVING BIEDEN MET ALS UITGANGSPUNT:
RESPECT VOOR ELKAAR”*



6.1 ZIEK EN VERLOF

U kunt een leerling telefonisch ziek melden tussen 8.00 en 9.00 uur.

Vondellaan: 050 - 321 05 90

Van Iddekingeweg: 050 - 321 05 95

Als de leerling weer beter is, moet een formulier worden ingevuld en ingeleverd op het leerlingbureau. Hier kunt u dat formulier vinden: montessorivaklyceum.nl

Verlof moet, als het even kan, drie dagen van tevoren worden aangevraagd. U kunt verlof aanvragen door de verlofkaart te downloaden via deze link: > [verlofkaart](#) Het formulier dient ingevuld en door u ondertekend ingeleverd te worden bij het leerlingbureau.

De absentieregeling per locatie kunt u hier inzien:

- Van Iddekingeweg
- [Vondellaan](#)

6.2 VEILIGHEID

Het Montessori Vaklyceum wil een veilige en uitdagende (leer-) omgeving bieden met als uitgangspunt: respect voor elkaar.

Vanzelfsprekend heeft de school ook een pestprotocol. U kunt het protocol inzien via de website.

Er is veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, de groepsdynamiek en de groei naar zelfstandigheid.

De school moet in alle opzichten een veilig klimaat garanderen voor leerlingen en medewerkers. In een prettige, geborgen omgeving wordt beter geleerd en gewerkt. Dat geldt ook voor beide gebouwen. Het principe van 'frisse scholen' is leidend. Licht, lucht, akoestiek en ruimte in een compact gebouw. Ook de (directe) schoolomgeving wordt niet vergeten.

Regels en richtlijnen

In de eerste schoolweek worden de leerlingen door hun mentor schriftelijk en mondeling op de hoogte gebracht van de leef- en schoolregels die gelden op hun locatie. Bij diverse practica is het noodzakelijk dat de leerlingen beschermende kleding dragen en de richtlijnen volgen. In de praktijklokalen wordt gewerkt conform wettelijke veiligheidsnormen.

Rookvrije school

Het Montessori Vaklyceum is vanaf 1 januari 2018 een rookvrije school; ook het schoolplein is rookvrij.

Tijdens pauzes en tussenuren mogen de leerlingen van het schoolplein af, op voorwaarde dat ze geen overlast veroorzaken in de omgeving van de school.

Kluisjes

Kluisjes worden via de ouderbijdrage gehuurd door de ouder(s)/ verzorger(s), maar blijven eigendom van de school. De school heeft het recht om de kluisjes open te maken en te controleren of leerlingen er spullen in bewaren die niet nodig zijn voor het



volgen van de lessen. Bijvoorbeeld ten tijde van de jaarwisseling kan er worden gecontroleerd op de aanwezigheid van vuurwerk op school. Het openen van een kluisje gebeurt door minimaal twee personen. De schoolleiding is hiervan altijd op de hoogte. Daarnaast kan in incidentele gevallen de inhoud van tassen en/of kleding van leerlingen gecontroleerd worden.

Ongevallen

Elke locatie heeft Bedrijfshulpverleners (BHV'ers) die zijn opgeleid om bij ongevallen eerste hulp te verlenen, beginnen de branden te blussen, personen in veiligheid te brengen en assistentie te verlenen bij ontruiming. Op elke locatie wordt minimaal één keer per jaar een ontruimingsoefening uitgevoerd. Voor alle leerlingen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze dekt niet diefstal/vernietiging/verlies van en schade aan (eigen) leermiddelen, meubilair, gebouwen en dergelijke. Schade die door een leerling is veroorzaakt, zal op de ouders worden verhaald.

Het Montessori Vaklyceum heeft interne vertrouwenspersonen bij wie leerlingen terecht kunnen met diverse persoonlijke problemen zoals pesten, discriminatie, seksuele intimidatie et cetera.

De interne vertrouwenspersonen zijn:

Vondellaan	Atie Buysman	a.m.buijsman@o2g2.nl
	Will Gall	w.r.b.gall@o2g2.nl
Van Iddekingeweg	Denis Hiwat	d.m.r.hiwat@o2g2.nl
	Warner Tholen	w.tholen@o2g2.nl

6.3 GENOTMIDDELEN

Roken, alcohol- en drugsgebruik zijn verslavend en kunnen de gezondheid schaden. Opgroeijende jongeren zijn hier extra kwetsbaar voor. Voorlichting en preventie op het gebied van genotmiddelen voor leerlingen is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de ouders. Het Montessori Vaklyceum ondersteunt ouders hierbij met een actief ontmoedigingsbeleid. Dit beleid sluit aan bij het overheidsbeleid op dit gebied. Zo is roken in openbare ruimtes niet toegestaan. Ook schrijft de wet voor dat jongeren tot achttien jaar geen alcohol mogen



kopen en ook geen alcoholische dranken bij zich mogen dragen of consumeren in de openbare ruimte. Verder is het volgens de wet verboden om drugs in bezit te hebben of te verhandelen. Uiteraard geldt dit ook op school. De regels en uitgangspunten van het gebruik van genotmiddelen staan omschreven in dit document: > [Genotmiddelenbeleid](#).

6.4 VERZUIM

Het registreren van verzuim is een belangrijk onderdeel van de dagelijkse schoolpraktijk. Leerlingen tot zestien jaar zijn leerplichtig en het is belangrijk voor hun toekomst dat zij de lessen bijwonen. Verzuim kan een belangrijke aanwijzing zijn dat het niet goed gaat met een leerling en in dat geval moet bekeken worden welke ondersteuning nodig is.

Op het Montessori Vaklyceum wordt binnen de kaders van de Wet op de Leerplicht spijbelen of verzuim altijd bij het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) gemeld. Meer informatie kunt u hier vinden: www.rijksoverheid.nl

Het Montessori Vaklyceum probeert in samenwerking met de GGD en DUO spijbelen en verzuim te voorkomen. Voor leerlingen die regelmatig te laat komen of spijbelen is het leerplichtspreekuur ingesteld. In een gesprek met de schoolarts wordt geprobeerd om tijdig de signalen die de schoolgang beperken, in beeld te krijgen.

6.5 SCHORSING

Als een leerling de schoolregels op ernstige wijze overtreedt, kan de school overgaan tot schorsing. Dat is geen maatregel die snel wordt genomen. De rector kan een leerling de toegang tot bepaalde of alle lessen ontzeggen voor ten hoogste een week. Deze beslissing wordt meegedeeld aan de docenten, de leerling, de ouders van de leerling en de inspectie. Het bestuur kan een leerling definitief verwijderen. Ouders worden in dat geval in de gelegenheid gesteld de zaak van hun kant te belichten.

6.6 GESCHILLEN EN KLACHTEN

In een school spelen zich dagelijks vele processen af. Uiteraard doet iedereen zijn best om professioneel te handelen en de juiste dingen te doen. Echter, er gaan ook dingen mis. U bent welkom uw kritische kanttekeningen te plaatsen wanneer u dit nodig vindt en in gesprek te gaan met de mentor en/of docent. Meestal kunnen zaken dan worden opgelost. Soms blijkt overeenstemming niet haalbaar en gaat u in overleg met de verantwoordelijke teamleider of zelfs de rector. Als het ook dan niet mogelijk is tot oplossingen te komen, is er nog altijd de weg naar de klachtencommissie. Deze klachtencommissie is bovenschools ingericht (Openbaar Onderwijs Groningen) en kent uiteraard een reglement dat u kunt inzien op: www.o2g2.nl.

Tevens is een extern vertrouwenspersoon aangesteld, te weten mevrouw D. Oxley. Tel: 050 - 36 888 00.

HOOFDSTUK 7

DE STEM VAN OUDERS EN LEERLINGEN

*“HET IS ESSENTIEEL DAT OUDERS, LEERLINGEN
EN SCHOOL MET ELKAAR IN DIALOOG BLIJVEN OVER
DE ERVARINGEN OP SCHOOL”*



7.1 OUDERRAAD

Het Montessori Vaklyceum heeft een Ouderraad (OR). De OR behartigt de belangen van ouders en leerlingen. De raad is de schakel tussen ouders en school en draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer in de school. De OR bestaat uit ouders van leerlingen uit verschillende leerjaren en is klankbord en sparringpartner van de directie. De OR heeft geen beslissingsbevoegdheid maar geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de schoolleiding en heeft een belangrijke signaalfunctie. Ook draagt de OR bij aan activiteiten als de Open Dag, thema-avonden en het oudercafé. De OR vergadert circa vijf keer per jaar. Nieuwe leden zijn van harte welkom, verkiezingen zijn niet nodig. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u meer informatie over de Ouderraad, deze zal ook op de website te vinden zijn. U kunt de Ouderraad bereiken door een mail te sturen naar ouderraadmvl@o2g2.nl

7.2 LEERLINGENRAAD

Het Montessori Vaklyceum heeft natuurlijk ook een Leerlingenraad, een spreekbuis voor alle leerlingen. De Leerlingenraad behartigt de belangen van leerlingen binnen de school en elke leerling kan via de Leerlingenraad zijn of haar ideeën kwijt. De signaalfunctie is een belangrijk aspect, de Leerlingenraad fungeert als 'oren en ogen' van de school. Zij heeft geen beslissingsbevoegdheid. De Leerlingenraad bestaat uit een aantal leerlingen uit diverse stromingen en jaarlagen, verkiezingen zullen niet nodig zijn. Onder begeleiding van een docent zullen deze leerlingen circa acht keer per jaar onder schooltijd vergaderen. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen meer informatie over de Leerlingenraad.

7.3 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de Medezeggenschapsraad (MR) hebben personeel, ouders en leerlingen zitting en er worden belangrijke aangelegenheden besproken met betrekking tot het beleid van de school. Voor belangrijke besluiten, zoals het schoolplan, het zorgplan, en regels op het gebied van veiligheid en gezondheid is instemming van de MR nodig. Bij andere beslissingen moet de directie de MR om advies vragen, zoals bij het besteden van de middelen die de school ontvangt, het deelnemen aan onderwijskundige experimenten, de taakverdeling op school, de vakantieregeling et cetera. De MR heeft ook de mogelijkheid om ongevraagd advies te geven op onderdelen van het beleid en kan zich



daarnaast beroepen op informatierecht. De directie van het Montessori Vaklyceum hecht grote waarde aan goed overleg met de MR omdat daardoor een breed draagvlak kan ontstaan voor alle besluiten die de directie moet nemen. Tevens is er binnen Openbaar Onderwijs Groningen voor de scholen voor voortgezet onderwijs een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) actief. In de GMR komen schooloverstijgende beleidszaken aan de orde.

www.o2g2.nl/organisatie/gemeenschappelijkeor.html

HOOFDSTUK 8

KWALITEITSZORG

*“NAAST GOEDE CIJFERS ZIJN PLEZIER OP SCHOOL,
MOTIVATIE, BETROKKENHEID BIJ ELKAAR EN BIJ DE WERELD
BELANGRIJKE OPBRENGSTEN VAN SCHOOL”*



8.1 KIEZEN VOOR KWALITEIT

Het Montessori Vaklyceum heeft een eigen kwaliteitsplan, Een belangrijke maatstaf voor de kwaliteit van de school is dat leerlingen, ouders en docenten tevreden zijn. De commissie kwaliteitszorg onderzoekt dit periodiek. De uitkomsten zullen waar nodig leiden tot verbeteracties. Het is daarnaast essentieel dat ouders, leerlingen en school met elkaar in dialoog blijven over de ervaringen op school. Dat gebeurt in oudercommissies, klankbordgroepen, de leerlingenraad et cetera. Naast goede cijfers zijn plezier op school, motivatie, betrokkenheid bij elkaar en bij de wereld belangrijke opbrengsten van de school.

8.2 SCHOOLPLAN

De school kent als belangrijk beleidsdocument het Schoolplan: [Zernike kiest richting](#). In dit plan is op hoofdlijnen de koers uitgewerkt voor langere termijn en praktisch uitgewerkt voor de schooljaren 2015 - 2016 en 2016 - 2017. In 2018 wordt een nieuw schoolplan geschreven.

8.3 DE RESULTATEN

Het Montessori Vaklyceum staan middenin de samenleving. Daarom laten we graag zien wat er gebeurt en welke resultaten de leerlingen halen. De prestaties van leerlingen worden jaarlijks gepubliceerd op de site scholenopdekaart.nl.

De [Inspectie van het Onderwijs](#) bewaakt de kwaliteit van het onderwijs en stimuleert scholen zich te verbeteren. Het Montessori Vaklyceum heeft het vertrouwen van de inspectie, die de school derhalve het basisarrangement heeft toegewezen. Dat betekent dat de basiskwaliteit op orde is.

HOOFDSTUK 9

ADRESSEN

*“DE TWEE LOCATIES VAN HET MONTESSORI VAKLYCEUM
BIEDEN EEN PRAKTISCHE, VERTROUWDE EN GESTRUCTUREERDE
OMGEVING DIE LEERLINGEN OPTIMAAL UITDAAGT”*



9.1 PUBLICATIES

In deze schoolgids is de belangrijkste informatie over het Montessori Vaklyceum voor u verzameld. In de tekst wordt regelmatig verwezen naar publicaties die u uitvoeriger informeren. Op de [website](#) zijn veel publicaties van de school te vinden.

9.2 NUTTIGE ADRESSEN

Montessori Vaklyceum

Locatie Vondellaan

Vondellaan 83
9721 LD Groningen
tel. 050 - 321 05 90

www.montessorivaklyceum.nl
info@montessorivaklyceum.nl

Rector

Onne Folkeringa

Teamleiders

Martin Meulema
Walter Netjes
Bennie Gast

Locatie Van Iddekingeweg

Van Iddekingeweg 140
9721 CL Groningen
tel. 050 - 321 05 95

o.folkeringa@o2g2.nl

j.m.meulema@o2g2.nl
w.j.netjes@o2g2.nl
b.h.gast@o2g2.nl

Decaan

Gert van Dijken
Atie Buijsman

g.h.van.dijken@o2g2.nl
a.m.buijsman@o2g2.nl

Ondersteuningscoördinator

Rob Velleman

r.velleman@o2g2.nl

Leerlingbegeleiders:

Harrie Hadders
Peter Antoni
Mike Vlietstra
Paul Boekaar

h.hadders@o2g2.nl
p.r.antoni@o2g2.nl
m.vlietstra@o2g2.nl
p.boekaar@o2g2.nl

Vertrouwenspersonen

Vondellaan:

- Atie Buysman
- Will Gall

a.m.buijsman@o2g2.nl
w.r.b.gall@o2g2.nl

Van Iddekingeweg :

- Denis Hiwat
- Warner Tholen

d.m.r.hiwat@o2g2.nl
w.tholen@o2g2.nl

Extern:

- mevrouw D. Oxley

tel. 050 - 36 888 00



Montessori Lyceum Groningen

Helperbrink 30

9722 EP Groningen

tel. 050 - 321 05 80

www.montessorilyceumgroningen.nl

info@montessorilyceumgroningen.nl

Harens Lyceum

Kerklaan 39

9751 NL Haren

tel. 050 - 321 05 60

www.harenslyceum.nl

info@harenslyceum.nl

Openbaar Onderwijs Groningen

Leonard Springerlaan 39

9727 KB Groningen

tel. 050 - 321 03 00

www.o2g2.nl

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO

www.passendonderwijsgroningen.nl

info@cigroningen.nl

Onderwijsinspectie

tel. 1400

www.onderwijsinspectie.nl

info@owinsp.nl

Gemeente Groningen

Vergoeding Ouderbijdrage Schoolfonds (VOS)

gemeente.groningen.nl

Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS)

Postbus 17061

1001 JB Amsterdam

tel. 020 - 524 40 60

www.laks.nl

Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)

Informatie studiefinanciering, inschrijving mbo/hbo/wo

tel. 050 - 599 77 55

www.duo.nl

Nederlandse Montessori Vereniging

Bezuidenhoutseweg 251-253

2594 AM Den Haag

tel. 070 - 331 52 82

www.montessori.nl