

# Montessori Vaklyceum

Toelichting Programma van Toetsing en Afsluiting

**Slaag-zakregeling VMBO Schooljaar 2023-2024**



## Inhoud

Toelichting Programma van Toetsing en Afsluiting.....	3
Weging leerjaar 3 en 4.....	4
Basis- en kaderberoeps .....	4
GL en TL .....	4
Bevordering van leerjaar 3 naar 4 .....	4
Overgangsnormen BB/KB: .....	4
Overgangsregeling Theoretische Leerweg TL 3 naar TL 4 .....	4
Inhalen Schoolexamen voor BB3, BB4, KB3, KB4 .....	6
Inhalen Schoolexamen voor TL3 en TL4 .....	7
Herkansing Schoolexamen .....	7
Leerjaar BB3, BB4, KB3, KB4 .....	7
Leerjaar TL3 en TL4.....	8
Wisselen van niveau .....	8
Slaag-zak regeling VMBO.....	9
Combinatiecijfer (profielen vmbo) .....	9

## Toelichting Programma van Toetsing en Afsluiting

In de toelichting op het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor klas 3 en 4 is beschreven:

- Weging leerjaar 3 en 4
- Bevordering van leerjaar 3 naar 4
- Inhalen Schoolexamen
- Herkansing Schoolexamen
- Wisselen van niveau
- Langdurige afwezigheid met dwingende redenen

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, neemt de examencommissie een besluit, met inachtneming van het 'Examenreglement VWO, HAVO, VMBO Stichting Openbaar Onderwijs Groningen'.

## Weging leerjaar 3 en 4

### Basis- en kaderberoepsgerichte Leerweg

Het eindcijfer van leerjaar 3 telt voor 25% mee voor het schoolexamencijfer.

Het eindcijfer van leerjaar 4 telt voor 75% mee voor het schoolexamencijfer.

Het eindcijfer wordt berekend door SE-cijfer en het CSE-cijfer op te tellen en door 2 te delen.  
(SE=schoolexamen, CSE= centraal schriftelijk eindexamen)

### Gemengde Leerweg en Theoretische Leerweg

Leerlingen op het TL/GL hebben drie periodes waarin ze SE's maken. Elke periode heeft een weging van 1. Deze worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 3. Zo komt het SchoolExamencijfer tot stand.

Het eindcijfer wordt berekend door SE-cijfer en het CSE-cijfer op te tellen en door 2 te delen.  
(SE= SchoolExamen, CSE= Centraal Schriftelijk Eindexamen)

## Bevordering van leerjaar 3 naar 4

### Overgangsnormen BB/KB:

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- Voor Nederlands minimaal een 5 heeft
- Bij één 5 verder een 6 of hoger heeft
- Bij één 4 verder een 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger heeft
- Bij twee 5-en verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger heeft
- Voor LO1 en ckv voldoende of goed heeft behaald
- Bij het combinatiecijfer (keuzevak en M-factory) geen van de twee vakken lager dan een 4 heeft
- Voor het vak dat de leerling definitief niet kiest als examenvak het afgeronde cijfer niet lager is dan een 3,0 en het gemiddelde van dit vak met LO minimaal een 5,5 is.

### Overgangsregeling TL/GL3 naar TL/GL4

Aan het eind van klas 3 wordt de overgang naar klas 4 bepaald. De resultaten van periode A, periode B en periode 1 (= cijfers vervroegd vakkenpakket) tellen mee als eindcijfers voor de overgang. Er wordt gekeken naar de cijfers van het voortschrijdend gemiddelde klas 3.

### Status maatschappijleer

- Het vak Maatschappijleer wordt afgesloten aan het eind van klas 3 en telt mee als zevende examenvak bij de overgang.
- Ten gunste van de leerling mag het vak maatschappijleer meetellen als restvak
- Ten gunste van de leerling mag het vak maatschappijleer meetellen voor het gemiddelde van een 6,8 voor het bepalen van een 7e vak
- Status Lichamelijke Opvoeding

- Voor het vak L.O. moeten alle onderdelen uit periode A, periode B en periode 1 afgerond zijn met een gemiddeld cijfer van minimaal een 5,5, of met een voldoende.

### **Status stage**

- In klas 3 volgen de leerlingen 2x een stageperiode. Beide stages samen moeten afgesloten worden met een voldoende. Bij een onvoldoende op stage kan er besloten worden dat een leerling in de zomervakantie zijn stage moet herkansen om over te kunnen gaan naar klas 4. De stage worden beoordeeld met Onvoldoende, Voldoende, Goed, omdat stage een handelingsdeel is.

### **Status restvakken**

- Restvakken zijn alle vakken die een leerling niet heeft gekozen waarin hij/zij in klas 4 examen in gaat doen.
- Het vak L.O. telt mee als restvak.
- Ten gunste van de leerling mag het vak maatschappijleer meetellen als restvak
- Een restvak mag afgerond niet lager zijn dan een 3,5.
- Het gemiddelde van de restvakken moet minimaal gemiddeld een 5,5 zijn.

Een leerling is over als hij/zij:

- Alle onderdelen uit periode A en periode B (programma PTV) heeft afgerond voor alle vakken.
- Alle onderdelen uit periode 1 (programma PTA) heeft afgerond voor de gekozen vakken.
- Voor het definitief gekozen profiel en vakkenpakket met minimaal zes examenvakken plus het vak maatschappijleer: - één 5 heeft behaald en verder 6 of hoger - afgerond cijfer voor Nederlands is 5 of hoger - één 4 heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
- Voor L.O. als eindcijfer klas 3 minimaal een 5,5
- De restvakken moeten samen gemiddeld een 5,5 zijn.
- Een restvak mag niet lager zijn dan een 3,5.
- Als het gemiddelde op 5,5 of hoger komt door een vak uit het examenpakket te wisselen met een niet gekozen vak, dan is de leerling over met het oorspronkelijk gekozen vakkenpakket.

Voorwaarde is dat door de virtuele vakwissel het examenpakket nog steeds slagingswaardig is.

### **Status Havo**

- Als een leerling een gemiddelde van 6,8 of hoger op de zes gekozen examenvakken heeft behaald, mag de leerling een 7e vak kiezen. Een leerling met TL-diploma met zeven vakken heeft recht tot toelating in Havo-4. Voor een leerling met TL-diploma met zes vakken mogen Havo-scholen eigen toelatingsbeleid formuleren.

## Inhalen Schoolexamen voor BB3, BB4, KB3, KB4

1. Alle onderdelen van het Schoolexamen zijn beschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting.
2. Het Schoolexamen bestaat o.a. uit de volgende onderdelen: schriftelijke toetsen, mondelinge toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen. Het Schoolexamen TL omvat mede een profielwerkstuk.  
De data voor afname en inleveren van alle onderdelen worden in Magister van de leerling vermeld. Als het PTA bij tijdsduur 'VAR' is vermeld, is de tijdsduur van dit PTA-onderdeel variabel.
3. Als het op tijd afleggen of inleveren van een SE-onderdeel van belang is voor het leerproces, kan de sectie in de puntenwaardering hier rekening mee houden in de beoordeling. Óf door de maximale score van 10 punten te verlagen naar 8 punten, óf door in de puntentelling maximaal 2 punten aftrek te plegen bij te laat inleveren.
4. Als een leerling een onderdeel niet heeft gemaakt, niet heeft gedaan of niet heeft ingeleverd op de afgesproken datum, maakt de docent een afspraak met de leerling om het ontbrekende onderdeel binnen twee weken alsnog af te ronden, maar uiterlijk voor het eind van de periode waarin het onderdeel valt. De docent bepaalt wanneer het onderdeel ingehaald wordt. De leerling en docent leggen dit inhaalmoment schriftelijk vast.
5. Wanneer de leerling op het afgesproken inhaalmoment het ontbrekende onderdeel niet inhaalt, krijgen de ouders hiervan per mail bericht. De eerst volgende les van de docent is automatisch het volgende inhaalmoment.
6. Als een leerling toch een onderdeel niet heeft gemaakt, niet heeft gedaan of niet heeft ingeleverd, krijgen de ouders/ verzorgers per mail bericht van de examencommissie dat die onderdeel alsnog ingehaald moet worden.
7. Een leerling uit klas 3 moet alle niet afgeronde onderdelen van het PTA uiterlijk twee weken voor het eind van de schoolexamenperiode hebben afgerond.  
Een leerling uit klas 4 moet alle niet afgeronde onderdelen van het PTA uiterlijk twee weken voor het eind van de schoolexamenperiode hebben afgerond.
8. Als een leerling uit klas 3 twee weken voor het eind van de schoolexamenperiode niet alle onderdelen van het PTA heeft ingehaald, kan deze leerling niet overgaan naar klas 4 vanwege een onvolledig Schoolexamen. De rector zal de ouders/ verzorgers hierover schriftelijk informeren.

Als een leerling uit klas 4 twee weken voor het eind van de schoolexamenperiode niet alle onderdelen van het PTA heeft ingehaald, kan deze leerling niet deelnemen aan de Centrale (Praktische) Examens vanwege een onvolledig Schoolexamen. De rector zal de ouders/verzorgers hierover schriftelijk informeren.

## Inhalen Schoolexamen voor TL/GL3 en TL/GL4

1. Alle onderdelen van periode A en B zijn beschreven in het Programma van Toetsing en Voorbereiding (PTV). Alle onderdelen van het Schoolexamen zijn beschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).
2. De data voor afname en inleveren van alle onderdelen worden in Magister van de leerling vermeld. De leerling mag eerder toetsen of max. 2 weken later.
3. Als het op tijd afleggen of inleveren van een onderdeel van belang is voor het leerproces, kan de sectie in de puntenwaardering hier rekening mee houden in de beoordeling. Óf door de maximale score van 10 punten te verlagen naar 8 punten, óf door in de puntentelling maximaal 2 punten aftrek te plegen bij te laat inleveren.
4. Als een leerling een onderdeel niet heeft gemaakt, niet heeft gedaan of niet heeft ingeleverd op de afgesproken datum, maakt de docent een afspraak met de leerling om het ontbrekende onderdeel binnen redelijke termijn alsnog af te ronden, maar uiterlijk voor het eind van de periode waarin het onderdeel valt. De docent bepaalt wanneer het onderdeel ingehaald wordt. De leerling en docent leggen dit inhaalmoment schriftelijk vast (op het gele formulier).
5. Wanneer de leerling op het afgesproken inhaalmoment het ontbrekende onderdeel niet heeft gemaakt, niet heeft gedaan of niet heeft ingeleverd, krijgen de ouders en/of verzorgers hiervan per mail bericht. De eerstvolgende les van de docent is automatisch het volgende inhaalmoment waarop de leerling het PTA-onderdeel gaat maken. Als een leerling toch een onderdeel niet heeft gemaakt, niet heeft gedaan of niet heeft ingeleverd, krijgen de ouders/ verzorgers per mail bericht van de examencommissie dat dit onderdeel alsnog ingehaald moet worden.
6. Als een leerling uit klas 3 niet alle onderdelen van PTV en PTA heeft gemaakt, kan deze leerling niet overgaan naar klas 4 vanwege een onvolledig schoolexamen. De rector zal de ouders en/of verzorgers hierover schriftelijk informeren.
7. Als een leerling uit klas 4 niet alle onderdelen van het PTA heeft gemaakt, kan deze leerling niet deelnemen aan de Centrale (Praktische) Examens vanwege een onvolledig Schoolexamen. De rector zal de ouders en/of verzorgers hierover schriftelijk informeren.

## Herkansing Schoolexamen

### Leerjaar BB3, BB4, KB3, KB4

1. Een leerling mag in leerjaar 3 ten hoogste zes herkansingen afleggen. Acht keer per schooljaar (nl. twee keer in periode 1, twee keer in periode 2 en vier keer in periode 3) is er gelegenheid om te herkansen, waarbij per keer twee onderdelen herkanst mogen worden. Deze momenten worden door de school vastgesteld.
2. Een leerling mag in leerjaar 4 ten hoogste vier herkansingen afleggen. Vijf keer per schooljaar (nl. twee keer in periode 4, drie keer in periode 5) is er gelegenheid om te herkansen, waarbij per keer twee onderdelen herkanst mogen worden. Deze momenten worden door de school

vastgesteld.

3. Herkansingen in jaar 3 mogen ingezet worden voor onderdelen uit eerdere periodes.

Herkansingen in jaar 4 mogen ingezet worden voor onderdelen uit periode 4 en 5.

Bij herkansingen geldt: het hoogste cijfer telt.

## Leerjaar TL3 en TL4

1. Alle onderdelen van het PTV en PTA zijn herkansbaar, behalve de stages.

2. Om voor een herkansing in aanmerking te komen, vult de leerling een evaluatieformulier voor het te herkansen onderdeel volledig in.

3. Een leerling mag in leerjaar 3 ten hoogste zes herkansingen afleggen. Acht keer per schooljaar (nl. twee keer in periode A, twee keer in periode B en vier keer in periode 1) is er gelegenheid om te herkansen, waarbij per keer twee onderdelen herkanst mogen worden. Deze momenten worden door de school vastgesteld.

4. Een leerling mag in leerjaar 4 ten hoogste vier herkansingen afleggen. Vijf keer per schooljaar (nl. twee keer in periode 2, drie keer in periode 3) is er gelegenheid om te herkansen, waarbij per keer twee onderdelen herkanst mogen worden. Deze momenten worden door de school vastgesteld.

5. Herkansingen in TL3 mogen ingezet worden voor onderdelen uit eerdere periodes. Herkansingen in TL4 mogen ingezet worden voor onderdelen uit periode 2 en 3. Bij herkansingen geldt: het hoogste cijfer telt.

## Wisselen van niveau

1. Bij wisselen van niveau worden de al getoetste onderdelen van de leerstof vergeleken met de onderdelen van het Programma van Toetsing en Afsluiting van de nieuwe leerweg om te zien welke onderdelen ontbreken.

2. De ontbrekende onderdelen worden ingehaald en getoetst, zodat de leerlingen alle onderdelen van de nieuwe leerweg heeft afgerond. De examencommissie stelt vast wat de ontbrekende onderdelen zijn en hoe de toetsing zal plaatsvinden.

3. De scores van de al getoetste onderdelen van de leerstof tellen niet mee in de nieuwe leerweg. Langdurig afwezigheid met dwingende redenen.

In geval van langdurige afwezigheid van de leerling met dwingende redenen (dit ter beoordeling van de voorzitter van de examencommissie), stelt de examencommissie, zo nodig in overleg met de Inspecteur, zo mogelijk een nieuw Programma van Toetsing en Afsluiting vast voor de desbetreffende leerling.



## Slaag-zak regeling VMBO

Als het eindexamen is voltooid, alle zittingen van het Centraal Examen zijn bijgewoond en dus voor alle vakken het eindcijfer is bepaald, kan de uitslag bepaald worden.

De kandidaat is geslaagd als:

- het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is
- hij/zij voor Nederlands minimaal een 5 heeft behaald
- hij/zij één 5 heeft behaald en verder 6 of hoger
- hij/zij één 4 heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
- hij/zij twee vijven heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
- hij/zij voor lo1 en kunstvakken inclusief ckv 'voldoende' of 'goed' heeft behaald
- hij/zij voor geen van de onderdelen van het combinatiecijfer (indien er sprake is van een combinatiecijfer) lager dan een 4 heeft behaald
- in geval van theoretische of gemengde leerweg: het profielwerkstuk met 'goed' of 'voldoende' is beoordeeld

Kandidaten die geen examen afleggen in wiskunden, moeten een schoolexamen rekenen hebben afgelegd. Dit cijfer telt niet mee bij de uitslag bepaling en ook wordt er geen minimumeis gesteld aan dit cijfer.

## Combinatiecijfer (profielen vmbo)

Met de invoering van de profielen in het vmbo heeft ook daar het combinatiecijfer zijn intrede gedaan. Het combinatiecijfer voor het vmbo is geregeld in artikel 3.35 lid 3 en lid 4 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

### **Vmbo bb en kb (e&o, mvi en z&w)**

Voor de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg is het combinatiecijfer het gemiddelde van de cijfers behaald voor de beroepsgerichte keuzevakken. In artikel 3.35 lid 1 onderdeel d Uitvoeringsbesluit WVO 2020 is geregeld dat voor ieder keuzevak afzonderlijk geen eindcijfer lager dan 4 mag worden behaald.

### **Vmbo gl (mvi route 83)**

Voor de gemengde leerweg is het combinatiecijfer het gewogen gemiddelde van de eindcijfers voor het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken, waarbij het cijfer voor het profielvak zo vaak meetelt als er beroepsgerichte keuzevakken zijn. Als er examen is gedaan in drie keuzevakken, dan tellen die drie cijfers ieder één keer en het cijfer voor het profielvak drie keer.