|  |  |
| --- | --- |
| **OVERDRACHTSDOCUMENT PO-VO** **aanmelding 2024-2025 - in te vullen door leerkracht groep 7/8** | |
| Datum invullen: | |
| Naam leerling: | Schooladvies vanuit plaatsingswijzer: |
| Naam contactpersoon en email adres: | |

Bevorderende & belemmerende factoren (**kruisje** zetten en zo mogelijk **korte** beschrijving)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bevorderend | Belemmerend | Functioneren met steekwoorden aangeven |
| **Leerontwikkeling** | | | |
| Cognitief[[1]](#footnote-1) |  |  |  |
| Didactisch/instructie[[2]](#footnote-2) |  |  |  |
| Spraak- taalontwikkeling |  |  |  |
| **Leer- en werkhouding** | | | |
| Taakaanpak |  |  |  |
| Concentratie |  |  |  |
| Doorzettingsvermogen |  |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |
| Huiswerkhouding |  |  |  |
| **Soc-emo functioneren** | | | |
| Emotieregulatie |  |  |  |
| Reflectie op gedrag |  |  |  |
| Zelfbeeld |  |  |  |
| Weerbaarheid |  |  |  |
| **Interactie** | | | |
| Contact met leerkrachten/oop |  |  |  |
| Contact met medeleerlingen |  |  |  |
| **Gezondheid en thuis** | | | |
| Motorische ontwikkeling |  |  |  |
| Fysieke ontwikkeling |  |  |  |
| Verzuim |  |  |  |
| Thuissituatie |  |  |  |
| **Overig** |  | | |

Door (extern) onderzoek vastgestelde leerling kenmerken

|  |  |
| --- | --- |
| Is er een leerstoornis vastgesteld? |  |
| Is er een gedragsclassificatie vastgesteld? |  |
| Is er hoogbegaafdheid vastgesteld? |  |

Speciale begeleiding in de afgelopen twee jaar

|  |  |
| --- | --- |
| Welke speciale begeleiding ontving de leerling? |  |
| Welk effect heeft de ingezette interventie gehad? |  |
| Is er een rapportage[[3]](#footnote-3) beschikbaar over de ingezette interventies? |  |
| Welke extra begeleiding[[4]](#footnote-4) heeft de leerling nog nodig? |  |

Toelichting bij het advies en overige bijzonderheden[[5]](#footnote-5)

|  |
| --- |
|  |

1. Denk bijvoorbeeld aan (opvallendheden in) de leerontwikkeling die bekend is vanuit LVS, of wellicht een beeld vanuit cognitief onderzoek. [↑](#footnote-ref-1)
2. Welke didactische aanpak is passend bij de leerling? Denk bijvoorbeeld aan type instructie en werkvormen. [↑](#footnote-ref-2)
3. Denk onder andere aan rapport behandelaanbod of overdracht leerkracht plusgroep. [↑](#footnote-ref-3)
4. Dit kan bijvoorbeeld ook begeleiding zijn die extern plaats zou moeten vinden. [↑](#footnote-ref-4)
5. Indien dit niet ingevuld is bij de Plaatsingswijzer. [↑](#footnote-ref-5)