

### Onze visie

Ieder kind is **uniek** en leert op zijn of haar eigen manier, tempo en niveau. Vanuit de montessori gedachte 'Leer mij het zelf te doen' worden leerlingen stap voor stap gecoacht naar zelfstandigheid. Ieder kind is **goed** en heeft talenten. Daar kunnen alle mensen op school van leren. Wij helpen leerlingen hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Leerlingen leren het beste wanneer ze merken dat de coaches en docenten het leuk vinden om ze te helpen bij hun ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen verantwoordelijkheidsgevoel ontwikkelen waardoor zij steeds beter kunnen omgaan met de vrijheid die ze krijgen. Leerlingen ontwikkelen zich bij ons tot zelfstandige burgers.

Ieder kind is **nodig** in de maatschappij. Daarom richten wij ons op school niet alleen op de cognitieve maar ook op de sociale, emotionele en morele ontwikkeling. Leerlingen leren het beste wanneer ze weten waarvoor. Doelgericht leren is ons uitgangspunt.

### Onze drie kernwaarden zijn:

**Iedereen is uniek**  
**Iedereen goed**  
**Iedereen is nodig**

Samen op het Montessori Vaklyceum

### Hieraan geven we invulling door:

#### Jij bent uniek

Je ontdekt de talenten die je hebt.

Je leert je eigen specifieke leer strategieën, je kunt kiezen uit verschillende leeractiviteiten

Je werkt op het niveau en tempo dat bij je past.

Elke week heb je LC gesprekken (leerling-coach)

Een aantal keren per jaar heb je LOC -gesprekken (leerling- ouder- coach)

#### Iedereen is goed

Je krijgt de ruimte om je eigen stijl van leren te ontdekken.

Je leert veel door doen, praktisch bezig zijn krijgt veel aandacht.

Stap voor stap leer je zelfstandig werken en verantwoordelijkheid nemen.

Je leert de juiste keuzes te maken.

Je wordt uitgedaagd door hoge verwachtingen.

Jouw kennis en talenten zijn belangrijk. Leren doe je samen met andere leerlingen.

#### Iedereen is nodig

Je gaat kennismaken met tal van beroepsrichtingen.

Stages brengen je in contact met de buitenwereld.

Jij kan anderen veel leren.

Jij krijgt een divers aanbod van projecten en andere buitenschoolse activiteiten.

Je gaat leren welke opleidingen je later wil volgen werk te vinden dat bij jou past.

### Zodat de leerling na 4 jaar...

#### Zelfstandig

Keuzes kan maken en verantwoorden

Kan problemen oplossen

Vragen kan stellen en vraagt om hulp kan vragen

Kan plannen, weet wat hij moet doen

Weet wat hij nodig heeft om te leren

Zich bewust is van zijn (on)mogelijkheden

## **Sociaal**

Kan samenwerken  
Respectvol om gaat met medemens en omgeving  
Omgaan kan met conflicten  
Relaties kan herstellen  
Om kan gaan met teleurstellingen  
In staat is om te reflecteren

## **Betrokken**

nieuwsgierig is  
Weet wat hij wil leren en waarom  
Durft te leren van fouten  
Geïnteresseerd is in zijn omgeving  
Relatie kan leggen tussen het geleerde en de maatschappij

# **De leef- en schoolregels van het Montessori Vaklyceum**

Binnen het Vaklyceum zijn er leefregels en schoolregels om voor een eenduidig pedagogisch klimaat te zorgen. Deze regels zijn gebaseerd op onderstaande Montessori aspecten. **De leefregels zijn ervoor om sturing te geven, geen vaste kaders.** De schoolregels zijn de vaste afspraken waar leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel zich aan dienen te houden.

De leefregels moeten waarborgen dat we de volgende 6 Montessori aspecten uitdragen in de school.

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Vertrouwen geven         | 4. Betrokken zijn              |
| 2. Zelfdiscipline uitdragen | 5. Oog hebben voor verschillen |
| 3. Respect uitdragen        | 6. Voorleven                   |

## **De leefregels**

- We zorgen er altijd voor dat de leerlingen welkom worden geheten in de les en de school.
- We stralen enthousiasme uit. De leerlingen zien dat we plezier beleven in ons werk.
- We spreken naar de leerlingen onze verwachtingen uit op het gebied van (leer)doelen en gedrag.
- We zijn ons bewust van, en kunnen reflecteren op onze houding in de school.
- Wanneer het nodig is kunnen we gemaakte fouten toegeven.
- Leerlingen leren hun schoolmateriaal en werk op orde te hebben. Voor de leerlingen op de bovenbouw gaan we ervan uit dat zij dit zoveel mogelijk hebben geleerd en het schoolmateriaal op orde hebben.
- We zorgen er samen voor dat alle lessen op een goede rustige manier gegeven kunnen worden.
- We respecteren elkaar en elkaars spullen.
- We stellen ons voor met voornaam en achternaam. Het communiceren met elkaar dient wel op een respectvolle manier te gebeuren.
- Wanneer we de aandacht van de hele klas willen, steken we de hand omhoog en wachten tot alle leerlingen zich tot ons richten en het stil is. Wanneer leerlingen het lastig vinden om stil te worden wijzen we de leerlingen hierop en volgt er eventueel een consequentie. Bij uitleg doen de leerlingen de laptop dicht.

# De schoolregels

## Ontvangen van de leerlingen

- Voor aanvang van de les staat de docent voor de deur bij het lokaal zodat hij/zij de leerlingen welkom kan heten. Het eerste lesuur is dit bij alle lessen mogelijk. Bij een leswissel echter niet. Er wordt dan naar gestreefd om zo snel mogelijk bij het lokaal te zijn. Zodra een docent bij de klas is worden de leerlingen alsnog welkom geheten.
- De docent helpt de leerlingen eraan herinneren dat zij het werk maken in een map en/of schrift. Ze moeten altijd hun spullen bij zich hebben anders kunnen ze niet werken aan hun doelen. Hier kan alleen van afgeweken worden als het IOT aangeeft dat een leerling beter op een laptop kan werken. Ook een digitale methode kan hierop een uitzondering zijn.

## Leswisselingen

- De leerlingen verlaten het lokaal na toestemming van de docent. Houd er rekening mee dat leerlingen en docenten soms lang moeten lopen voordat zij weer bij het nieuwe lokaal zijn. Hierdoor kan het voorkomen dat docenten en leerlingen wat later dan bedoeld bij het nieuwe lokaal zijn. Het streven is om dit tot een minimum te beperken. Een lokaal wordt altijd netjes achter gelaten.
- Voor docenten die moeten pendelen tussen gebouwen en reistijd nodig hebben, moeten de lessen soms eerder stoppen c.q. later beginnen. Door het rooster zo goed mogelijk te maken zal bovenstaande tot een minimum beperkt worden.

## Gebruik mobiele telefoon/tablet

De leerlingen mogen buiten de lessen om gebruik maken van de mobiele telefoon. Zodra de leerlingen in een klaslokaal of kleedkamer komen gaat de telefoon in de daarvoor bestemde bak of zak. De telefoon produceert geen geluid. Indien nodig herinnert de docent leerlingen hieraan.

Tijdens de lessen mag alleen met toestemming van de docent gebruik worden gemaakt van de telefoon. Dit gebruik proberen we tot een minimum te beperken. Indien leerlingen beter werken met muziek kunnen zij muziek luisteren via de tablet. De docent kan/mag dit zelf bepalen. Wanneer leerlingen via het IOT toestemming hebben om muziek te luisteren staat dit op hun faciliteitenpas en zullen alle docenten deze toestemming moeten geven. Wanneer een docent klassikale uitleg heeft zijn alle laptops dicht zodat leerlingen zich kunnen concentreren op de uitleg.

## School materiaal

Als coaches en docenten besteden we hier veel aandacht aan. We handelen hier strikt in en maken vaak kenbaar aan de leerlingen hoe belangrijk het is dat ze het schoolmateriaal goed op orde hebben. We helpen ze ook om het op orde te krijgen.

Het controleren van het materiaal is een vast onderdeel van de dagstart. We maken onderscheid in zeer belangrijke dingen (tablet, logboek, werkmap en rekenmachine) dan worden ouders gebeld en halen leerlingen de spullen op van huis. (alleen tijdens de dagstart) De maximale reistijd heen en weer is 1 les uur. Wanneer de reistijd langer is moeten de leerlingen zich de volgende ochtend om 8:00 melden bij de receptie en laten zien dat ze de spullen in orde hebben. Houd rekening met de afstand die leerlingen moeten afleggen en in welk jaar ze zitten. Bijvoorbeeld een leerling van jaar 1 die 40 minuten moet reizen op een laptop op te halen laten we dat niet doen. Dan is 8:00 uur melden ook een goede oplossing. Wanneer leerlingen belangrijk materiaal vergeten wordt dit gemaild naar de absentie medewerkers. Zij controleren of de leerlingen zich daadwerkelijk melden.

Bij ander materiaal noteren we dit in Magister en komen de leerlingen zich na 3 keer om 8 uur melden bij de receptie en laten zien dat het materiaal in orde is. Dit wordt georganiseerd door de absentie medewerkers.

Wanneer leerlingen nog naar hun kluis moeten om materiaal op te halen worden deze leerlingen op te laat gezet. Consequenties volgen dan vanzelf vanuit het protocol.

## Time-out / eruit sturen

Voordat een leerling een time-out krijgt heeft hij/zij 2 waarschuwingen gehad waarbij is aangegeven welk gewenst gedrag we van hem/haar verwachten. Tijdens een time-out wordt een leerling alleen vooraan in de klas gezet met zijn rug naar de klas toe. Uitgangspunt hierbij is dat de leerling zelf begrijpt waarom hij/zij een time-out krijgt. Ga niet in discussie met de leerling maar wees duidelijk en geef een keuze. Of je kunt vooraan gaan zitten of je kunt je melden bij het leerlingenbureau.

Na de time-out krijgt de leerling de kans om weer goed mee te doen met de les. Wanneer blijkt dat deze leerling nog steeds de les verstoort kan hij/zij er definitief uitgestuurd worden. De betreffende leerling moet zich dan melden bij het leerlingenbureau.

Wanneer er sprake is van ernstig wangedrag kan de leerling zonder waarschuwing of time-out direct uit de les worden verwijderd. De docent maakt duidelijk aan de leerling waarom hij/zij er direct wordt uitgestuurd. De leerling moet zich dan melden bij het leerlingenbureau. Bij het leerlingenbureau wordt een uitstuurformulier ingevuld en de leerling gaat aan het werk voor het vak waar hij/zij is weggestuurd.

Wanneer de leerling aangeeft niets te hoeven doen krijgt hij/zij een opdracht van het leerlingenbureau. LET OP wanneer een leerling eruit gestuurd wordt is er altijd een consequentie. Deze leerlingen melden zich de volgende dag om 8:00 uur op het leerlingen bureau. De afspraak wordt door de absentiemedewerkers gemaakt. De leerling zoekt aan het einde van de les de docent op, deze maakt afspraken om herhaling te voorkomen. Het niet op orde hebben van spullen is geen reden om leerlingen eruit te sturen. Immers wanneer leerlingen niet in de les zijn wordt er niet geleerd.

### **Aanwezigheidsregistratie**

Wanneer een leerling te laat in de les komt wordt dit zo snel mogelijk door de docent in Magister gezet. Door het leerlingenbureau wordt bijgehouden hoe vaak een leerling te laat komt. Wanneer een leerling zijn of haar spullen nog moet ophalen uit de kluis en ze zijn daardoor te laat zijn wordt ook als zodanig genoteerd. Bij 3 keer te laat komt de leerling 30 minuten terug. Dit wordt door het leerlingenbureau uitgevoerd. Er komt vanuit het leerlingenbureau een overzicht met de vervolgstappen bij absentie. Voor verdere uitleg wordt verwezen naar dit overzicht.

## **Kleding**

In de klas worden geen petjes, mutsen, capuchons of zonnebrillen gedragen. Jassen worden over de leuning van de stoel gehangen. In principe worden er tijdens de les geen jassen gedragen. Alleen wanneer een docent hiervoor toestemming geeft kan hiervan worden afgeweken. Wanneer het koud is in het lokaal kan een docent natuurlijk toestemming geven voor het dragen van een jas.

## **Pauze**

Leerlingen kunnen/mogen pauze houden tot aan de klapdeuren. De lange gangen zijn dus geen pauzegebied. Ze zijn zelf verantwoordelijk voor het schoonhouden van hun leeromgeving. Er staan daartoe voldoende vuilnisbakken en na de pauze zijn er leerlingen die corvee hebben.

Op de Vondellaan is geen bel. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk om de tijd in de gaten te houden.

## **Eten, drinken en toilet**

Eten, drinken en naar het toilet gaan doen we in de pauze. Wanneer het echt nodig is mag het met toestemming van de docent ook tijdens de start van de les. Leerlingen mogen niet gezamenlijk naar het toilet. Altijd 1 leerling tegelijk. Tijdens de lessen wordt er geen kauwgom gegeten.

## **Tussenuren**

Samen zorgen we ervoor dat alle lessen op een rustige manier gegeven kunnen worden. Dit houdt in dat leerlingen tijdens tussenuren niet op de gangen mogen lopen. Dat leidt andere leerlingen af. Bij tussenuren zijn leerlingen welkom in de kantine en in de ruimte bij het leerlingbureau. Wanneer er leerlingen zijn die lessen verstoren worden deze hierop aangesproken. Gaan ze niet weg dan even een appje naar de absentiemedewerkers. Zij halen de leerlingen dan uit de gangen.

## **Fietsen op het plein**

Leerlingen lopen met de fiets aan de hand op schoolplein.

## **Gezonde school**

Wij zijn een rookvrije school. Er mag op het schoolterrein niet worden gerookt

We willen een gezonde school zijn en stralen dit uit naar de leerlingen. We gaan in gesprek met leerlingen wanneer het eet en drinkgedrag niet voldoet aan de ideeën van een gezonde levensstijl. Voorbeelden hiervan zijn het drinken van energiedrankjes en het eten van chips. Het gaat hierbij om het bewust maken van eet en drinkgedrag van leerlingen.