



Visie integraal veiligheidsbeleid

Aan: Pfo B&F

Datum: 21 november 2016

Betreft: visie integraal veiligheidsbeleid Inleiding

Inleiding

Dit memo beschrijft de visie op integrale veiligheid binnen Openbaar Onderwijs Groningen en is de paraplu voor alle ontwikkel-, verbeter- & monitoractiviteiten op het terrein van veiligheid.

Bij dit memo hoort een overzichtsmonitor van alle activiteiten op het terrein van integrale veiligheid.

Visie integraal veiligheidsbeleid Openbaar Onderwijs Groningen ¹

Een school moet een veilige plek zijn. Vanuit veiligheid komen leerlingen tot leren. Als bestuur wil Openbaar Onderwijs Groningen dat leerlingen én medewerkers zich veilig en herkend voelen binnen de scholen. Als bestuur bevorderen we proactief een veilige en sociale omgeving voor onze leerlingen en medewerkers. Dat komt allereerst tot uiting in het creëren van een veilig, stimulerend en professioneel leerklimaat. Dit is een belangrijke voorwaarde voor de lerende organisatie, die we willen zijn.

Dit leren moet in onze ogen plaatsvinden in schone, veilige en goed geoutilleerde gebouwen.

We benaderen veiligheid als integraal thema, waarbij we zowel de 'harde' als de 'zachte' kant van veiligheid via een monitor in beeld brengen en systematisch analyseren en verbeteren.

Onderdeel van de visie op veiligheid is dat veiligheid geborgd moet zijn in de eigen context van de school. We vinden het dan ook belangrijk dat scholen een eigen schoolveiligheidsplan opstellen, passend bij de eigen pedagogische en onderwijskundige context, waarin de school de preventieve en curatieve maatregelen beschrijft in relatie tot sociale en fysieke veiligheid.

Strategische doelstellingen

Voor Openbaar Onderwijs Groningen is veiligheid een belangrijke basis voor leren en ontwikkelen.

In het strategisch beleidsplan zijn verschillende doelstellingen opgenomen die ingaan op het thema 'veiligheid':

- alle scholen hebben een veiligheidsplan met een bestuurlijk en een school specifiek deel;
- het opstellen en inrichten van veiligheids- en privacy-beleid inzake ICT;
- het opstellen en uitvoeren van klimaat- en veiligheidsbeleid gericht op arbo-normen en de uitgangspunten van 'Frisse en schone scholen'.

Naast dat we voldoen aan de wettelijke verplichtingen op het gebied van veiligheid, willen we ook het aanvullende schoolbestuur beleid op het terrein van veiligheid op orde hebben.

Uitgangspunten

Openbaar Onderwijs Groningen hanteert de volgende uitgangspunten aan het gaat om veiligheid:

- Een school is een veilige plek. Vanuit ervaren veiligheid komen leerlingen tot leren.
- Veiligheid kent een 'harde' en een 'zachte' kant. Het richt zich in elk geval op de volgende gebieden:
 - sociale veiligheid (veilige omgeving voor leerlingen);
 - personele veiligheid (veilige omgeving voor personeel en veilig personeel voor leerlingen)
 - fysieke beveiliging (bescherming van gebouw en schoolmiddelen);
 - informatiebeveiliging (bescherming van gegevens omtrent leerlingen, personeel en de school (privacy);
 - continuïteit (bescherming van de operationele schoolfunctie als gevolg van een calamiteit)



Al deze aspecten zijn van het belang voor het ervaren van veiligheid. Binnen Openbaar Onderwijs Groningen pakken we - waar mogelijk - verschillende onderdelen m.b.t. veiligheid samen op.

- Veiligheid kent zowel een objectieve als subjectieve kant. Beide dienen systematisch gemonitord en verbeterd te worden.
- Aan veiligheid werk je samen. Een veilige school raakt iedereen. Het vraagt betrokkenheid en inzet van docenten/leerkrachten, leerlingen, schoolleiders, ondersteunend personeel en ouders. Vanuit medezeggenschap is een belangrijke rol weggelegd voor ouders en leerlingen (VO).
- Medewerkers van Openbaar Onderwijs Groningen, zowel onderwijsgevend als ondersteunend personeel, geven het goede voorbeeld als het om veiligheid gaat.
- Scholen van Openbaar Onderwijs Groningen hebben, binnen de kaders van de bestuurlijke visie en de wettelijke kaders, de ruimte om vanuit hun eigen pedagogische en onderwijskundige context het veiligheidsbeleid verder vorm te geven.
- Taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden inzake veiligheid zijn helder vastgelegd. Formeel is het bevoegd gezag van de school verantwoordelijk. Echter, in veel gevallen is de dagelijkse schoolleiding dan wel een specifieke medewerker binnen de school gemandateerd. Deze onderverdeling moet transparant zijn.
- Veiligheid benaderen we cyclisch, systematisch en structureel. Hiertoe is o.a. een veiligheidsmonitor opgesteld waarbinnen de verschillende aspecten van veiligheid worden bewaakt. Hiermee zorgen we voor een goede checkfase in de PDCA-cyclus en zien we toe op handhaving van afspraken. Het veiligheidsplan op schoolniveau wordt minimaal eens in de vier jaren geactualiseerd op basis van nieuwe wetgeving, geëvalueerde incidenten en een actuele risicoanalyse.
- Veiligheid is niet statisch, maar dynamisch. Ook het veiligheidsplan zelf moet een levendig document zijn dat wordt gedragen en uitgevoerd door de medewerkers, leerlingen en ouders.
- Preventief werken verdient de voorkeur boven het moeten nemen van correctieve of repressieve maatregelen, wetend dat dit laatste altijd nodig zal blijven.
- Veiligheidsbeleid wordt zoveel mogelijk informatie gestuurd? ontwikkeld. We werken met maatregelen c.q. programma's waarvan in de praktijk bewezen is dat ze werken.
- We zorgen er zoveel mogelijk voor dat ons personeel geschoold is en professioneel kan handelen. Adequate training c.q. scholing draagt bij aan de beperking van risico's van escalatie.

¹ Bij het beschrijven van de visie is gebruik gemaakt van het strategisch beleidsplan.

² Een lijst met alle aspecten van veiligheid is als bijlage bij het 11-puntenplan integrale veiligheid Openbaar Onderwijs Groningen gevoegd.

³ Op basis van praktijkervaringen, (praktijk)wetenschappelijk onderzoek of via de beoordeling van de Erkenningscommissie Interventies of de Erkenningscommissie Gedragsinterventies van Justitie.